

Formation

# Analyse de pratiques professionnelles en crèche

**11 & 12 mars 2027**

**15 & 16 avril 2027**

**13 & 14 mai 2027**

**17 & 18 juin 2027**

**Paris**

## FORMATEURS

Philippe Duval,  
psychologue et directeur  
de l'*Institut Petite Enfance*  
Boris Cyrulnik

Catherine Peresse,  
directrice de crèche  
et formatrice petite  
enfance



Programme 2027

# Analyse de pratiques professionnelles en crèche

Cette formation vise à outiller les professionnels de la petite enfance pour concevoir, animer et évaluer des dispositifs d'analyse de pratiques professionnelles (APP) en structure d'accueil du jeune enfant (EAJE), dans une démarche éthique, réflexive et structurée.

## Contenu des séances

**Les 11 & 12 mars 2027**

**Session 1**

**Fondements de l'APP en crèche**

**Jour 1 :**

**Comprendre l'analyse de pratiques**

- Histoire et courants de l'APP
- L'APP dans les textes officiels (décret 2021, cadre réglementaire)
- Lien avec la prévention des risques psychosociaux, la qualité de vie au travail et la dynamique d'équipe
- Le praticien réflexif

**Jour 2 :**

**Positionnement éthique et posture de l'animateur**

- Posture d'accompagnement et de neutralité
- L'animateur n'est pas le directeur : enjeux de rôle
- Confidentialité, bienveillance, non-jugement
- Études de cas et jeux d'ancrage de posture

**Les 15 & 16 avril 2027**

**Session 2**

**Structurer une séance d'APP**

**Jour 3 :**

**Le cadre et les étapes**

- Méthodologie N. Faingold
- Déroulé d'une séance type en crèche
- Création du cadre avec les participants
- Grille d'observation et d'auto-évaluation de séance

**Jour 4 :**

**Lancer une dynamique collective**

- Premiers outils d'accroche : boussole, ligne de vie, photolangage...
- Savoir animer sans diriger : techniques de régulation douce
- Premiers essais de co-animation entre stagiaires



**Les 13 & 14 mai 2027**

**Session 3**

**Gérer les dynamiques de groupe**

**Jour 5 :**

**Comprendre les phénomènes de groupe**

- Processus de groupe et diversité des participants
- Gérer les résistances, les silences, les débordements
- Cas complexes : le conflit latent, le silence d'équipe, le bavard omniprésent

**Jour 6 :**

**Gérer les émotions et les transferts**

- Gestion des émotions en APP
- Transfert et contre-transfert : vigilance éthique
- Protocole d'alerte et de réorientation si nécessaire

**Les 17 & 18 juin 2027**

**Session 4**

**Concevoir et évaluer un dispositif**

**Jour 7 :**

**Construire son dispositif**

- Adapter le dispositif à une crèche, un RPE, un multi-accueil...
- Fréquence, durée, espace, composition des groupes
- Créer des outils de suivi : feuille de route, charte d'engagement

**Jour 8 :**

**Animer et évaluer dans la durée**

- Ancrer l'APP dans la culture professionnelle de la crèche
- Évaluation qualitative et quantitative d'un dispositif
- Mini-projet fictif : évaluation écrite + présentation orale

## Formateurs

**Philippe Duval**, psychologue et directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

**Catherine Peresse**, directrice de crèche, auteure et formatrice petite enfance

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les fondements théoriques et législatifs de l'analyse de pratiques professionnelles (APP)
- Situer leur posture d'animateur dans une démarche éthique, réflexive et bienveillante
- Concevoir et animer un dispositif d'APP adapté au contexte des professionnels petite enfance
- Poser un cadre structurant et s'assurer de la sécurité psychique des participants
- Utiliser des outils d'animation pour faciliter la parole et la co-construction
- Accompagner les dynamiques de groupe et gérer les situations sensibles
- Intégrer l'analyse de pratiques dans une démarche globale de qualité de vie au travail
- Identifier les limites de son rôle d'animateur et adopter une posture de vigilance professionnelle.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Études de cas issus du terrain
- Mises en situation, jeux de rôle
- Analyse de pratiques en formation (méta-posture)
- Outils visuels, protocoles d'animation, guides pratiques : supports remis aux stagiaires
- Journal réflexif personnel
- Auto-évaluation en début et fin de formation

## Publics concernés

Éducateurs de jeunes enfants, psychologues, puériculteurs, psychomotriciens, diplômés d'un master II en sciences de l'éducation.

## Prérequis

- Professionnels mentionnés ci-dessus
- Justifier d'une expérience professionnelle de 5 ans minimum
- Avoir une motivation à animer des dispositifs d'analyse de pratiques en crèche

### Conditions d'admission

- Les candidatures sont à adresser à l'IPE :

✉ Par mail : [ipe\\_bc@yahoo.fr](mailto:ipe_bc@yahoo.fr)

✉ Par courrier : 40 avenue Saint-Jacques, 91600 Savigny-sur-Orge.

- Le dossier doit comprendre :

Un CV détaillant votre expérience professionnelle et votre parcours de formation

Une lettre de motivation

Les candidat-e-s présélectionné-e-s seront convié-e-s à un entretien de sélection en présence des formateurs qui se tiendra en présentiel à Paris, dont la date restera à définir.

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)

## Évaluation

- Évaluation formative continue (observation des mises en situation)
- Auto-évaluation en début et fin de parcours
- Grille de compétences et validation finale sur présentation d'un mini-projet

À l'issue de la formation, les participants recevront :

- Un certificat de réalisation mentionnant les objectifs atteints et la durée suivie
- Un questionnaire de satisfaction « à chaud », renseigné de façon anonyme
- Une grille d'auto-évaluation finale permettant de mesurer la progression individuelle

## Durée

8 jours – 7h/jour soit 56 heures au total  
(4 sessions de 2 jours consécutifs)

## Dates

11 & 12 mars 2027  
15 & 16 avril 2027  
13 & 14 mai 2027  
17 & 18 juin 2027

## Horaires

Les jeudis de 10h00 à 18h00  
Les vendredis de 8h00 à 16h00

## Nombre de participants

15 personnes minimum  
20 personnes maximum

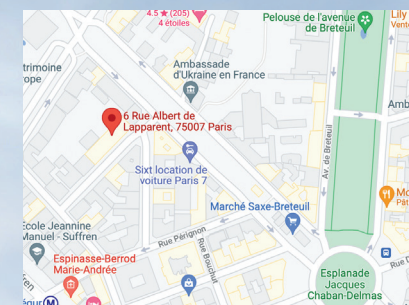
## Dépôt de candidature

Avant le 1<sup>er</sup> décembre 2026\*  
*Passé ce délai, nous contacter*

\* (Dans la limite des places disponibles)



Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



## Lieu de la formation l'Asiem

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris  
Accès aux personnes en situation de handicap

Stations de métro

Lignes de bus

10 Ségur	28	82
6 Sèvres-Lecourbe	39	87
13 St François-Xavier	70	92
8 École Militaire		

# L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription formation **Analyse de pratiques professionnelles**  
à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet + lettre de motivation  
à **L'association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**



## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....


Date de naissance : ...../...../.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuel : .....

Motivations\* : .....

.....

.....

Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre : association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **1 000 € net de taxe**

### Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **1 500 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

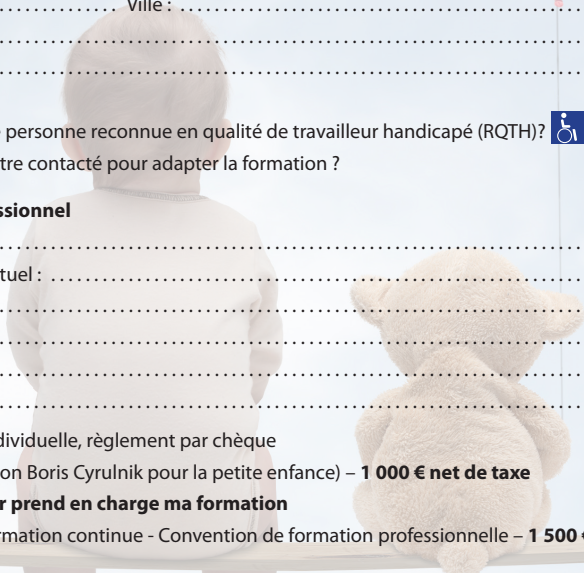
CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Merci d'adresser une convention de formation.



\*Mentions obligatoires