

Améliorer l'aménagement des espaces de jeu dans votre structure



Vendredi 13 mars 2026
à Paris



Avec :
Anne-Marie Fontaine



Accessible à tous les
professionnel(le)s petite enfance

Améliorer l'aménagement des espaces de jeu dans votre structure

Vendredi 13 mars 2026 à Paris

Une préoccupation constante chez les professionnels de la petite enfance est d'aménager au mieux les locaux dans lesquels ils accueillent les enfants, quelles que soient les contraintes de ceux-ci.

Comment penser cet environnement pour qu'il corresponde bien aux besoins fondamentaux des enfants ? Quels changements opérer lorsque les enfants ne jouent pas « bien », c'est-à-dire quand tel espace de jeu ou tel matériel n'est pas investi par les enfants, que certains enfants ne jouent pas, que l'on observe des conflits fréquents entre enfants, que les adultes répètent souvent certains interdits ? Comment utiliser au mieux les ressources matérielles pour permettre aux enfants de vivre agréablement en groupe ? Quel positionnement et quel rôle pour les adultes ?

La démarche pédagogique ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée à chaque cadre de travail concret.

Objectifs

- Prendre conscience, grâce aux recherches récentes, des effets de l'agencement spatial d'une pièce de jeu, du positionnement des adultes, des meubles et du matériel de jeu proposé sur le comportement des jeunes enfants en groupe.
- Prendre conscience des besoins fondamentaux, cognitifs et affectifs qui sous-tendent l'investissement des enfants dans le jeu et les interactions.
- Savoir prévoir et tester l'aménagement d'un espace de vie pour les enfants et en évaluer ses qualités et ses faiblesses par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et d'impliquer tous les membres d'une équipe.
- Savoir évaluer les qualités et les faiblesses des espaces de jeu par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et d'impliquer tous les membres d'une équipe.

Modalités pédagogiques

La journée s'articulera entre :

- des temps d'exposés illustrés de séquences de film.
- des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements.

Nombre de participants

15 personnes minimum.

25 personnes maximum.

Date de clôture des inscriptions

6 février 2026

(Passé ce délai, nous contacter.)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK



DÉROULÉ ET CONTENU*

MATIN

- Présentation des recherches sur l'effet de différentes composantes de l'espace de jeu sur les comportements des jeunes enfants en collectivité.

Supports : Diaporama : Aménager les espaces de jeu pour que les enfants jouent « bien ».

APRÈS-MIDI

- Temps d'échange de réflexions et de questions des participants à partir des apports de la matinée.
- Présentation d'une méthode d'observation et d'analyse des pratiques – l'observation-projet – permettant d'identifier les points forts et les points faibles de l'espace de jeu des enfants à partir de leurs réactions, afin de l'améliorer pour qu'ils jouent « bien ».
- Mise en commun des réflexions et des projets de changement dans les structures.
- Présentation d'une méthode d'observation pour ajuster, après la formation et tout au long de l'année, l'aménagement des espaces en fonction des réactions des enfants.

Formatrice

Anne-Marie Fontaine est docteure en psychologie de l'enfant et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a d'abord travaillé au CNRS puis a été enseignante-chercheuse en psychologie du développement à l'université Paris X. Elle a travaillé sur le développement des premières interactions entre enfants et sur l'impact de l'aménagement de l'espace et des jouets proposés en crèche sur ces interactions. Elle propose depuis de nombreuses années, une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures petite enfance. Elle est l'auteure de *L'observation professionnelle des jeunes enfants. Un travail d'équipe* (2011/2016, Philippe Duval), *d'Assistantes maternelles : l'observation, outil indispensable* (2014, Philippe Duval) et de *L'aménagement de l'espace de jeu des tout-petits : attachement, exploration, imitation* (2021, Philippe Duval).



La formation se déroulera en présentiel à L'ASIEM

6, rue Albert de Lapparent 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

- 10 Ségur
- 6 Sèvres-Lecourbe
- 13 St François-Xavier
- 8 École Militaire

Lignes de bus

- | | |
|----|----|
| 28 | 82 |
| 39 | 87 |
| 70 | 92 |

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et sera disponible sur www.boris-cyrulnik-ipe.fr

L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription **Améliorer l'aménagement des espaces de jeu dans votre structure**
à remplir et à renvoyer à **L'association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe_bc@yahoo.fr

Fiche

d'inscription 2026

État Civil

Nom* : Prénom* :
Date de naissance : / /
Adresse :
CP : Ville :
Tél.* :
Courriel* :

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 
 Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :
Poste occupé actuellement* :
Motivations* :
.....
.....
.....

Je souhaite m'inscrire le 13 mars 2026

Inscription individuelle, règlement par chèque
(ordre L'association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **150 €**

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **300 €**

Raison sociale* :
Service* :
Adresse* :
CP* : Ville* :
Tél.* : Fax :
Courriel* :
Dossier suivi par : Fonction :
 Merci d'adresser une convention de formation.

* Mentions obligatoires.