

Questembert

Attachements, Cognition et éducation

L'acquisition du langage
entre 0 et 3 ans

Mardi 29 avril 2025
à La Vraie Croix



Avec :

Josette Serres



Accessible à tous les
professionnel(le)s petite enfance

Questembert
INSTITUT PETITE ENFANCE
BORIS CYRULNIK

www.boris-cyrulnik-ipe.fr

L'acquisition du langage entre 0 et 3 ans

Observer et comprendre les interactions entre les jeunes enfants
et avec les adultes dans les lieux d'accueil collectif de la petite enfance

Mardi 29 avril 2025
à La Vrai Croix

Comment la parole vient aux enfants?

Tous les petits enfants apprennent à parler (sauf cas rares d'handicaps).

Cette tendance naturelle à acquérir la parole est un « don » inscrit dans le patrimoine génétique que nous recevons en tant qu'être humain.

Mais quel est ce don ? En quoi consiste-t-il ? Quel est le rôle de l'environnement dans son épanouissement ?

Que « sait » le bébé avant de parler ? Que lui apporte la parole d'autrui ?

Telles sont les questions qui surgissent lorsqu'on s'interroge sur la façon dont la parole vient aux enfants. Toutes ces questions seront abordées lors de la journée de formation.

Objectifs

- Réflexion sur la place du langage: Pourquoi parlons-nous ? À quoi nous sert le langage ?
Origine du langage dans l'évolution humaine.
- Acquisition du langage au cours du développement. Les grandes étapes.
- Les modes de communications avec les adultes et entre enfants.
Place des échanges non verbaux. Savoir les observer.
- Apprendre sa langue maternelle ou plusieurs langues dans les familles bilingues.
- Place de l'adulte dans l'apprentissage du langage. Comprendre comment accompagner ce développement par des pratiques professionnelles adaptées (aménagement de l'espace, propositions de jouets, réponses des adultes, etc.)
- Développer les compétences d'observation objective des jeunes enfants.
- Partager les compétences d'observation dans un travail d'équipe.

Contenu pédagogique

- Présentation des études récentes sur le développement du langage et de la communication des jeunes enfants entre eux dans les trois premières années
- L'impact de l'environnement matériel et humain (aménagement de l'espace, propositions de jouets, positionnement des adultes, etc.) sur les interactions entre jeunes enfants, apport pour les pratiques professionnelles et l'ajustement des réponses des adultes.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées dans l'observation des enfants, et sur les moyens de rendre cette observation plus professionnelle
- Propositions pour développer une démarche d'observation approfondie, en équipe, à propos des interactions entre enfants : observer les capacités d'interaction de chaque enfant, observer les espaces et les jeux en fonction des interactions, observer les conflits, observer les réactions des adultes aux conflits, observer les enfants qui inquiètent (trop en retrait ou trop souvent en conflit), etc.

Prérequis

Professionnels de la petite enfance.

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

Nombre de participants

Entre 50 et 100 personnes

Suivi, validation et évaluation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

Méthodes

A partir d'un apport de connaissances sur le développement des jeunes enfants (support power point), la démarche pédagogique vise à renforcer les compétences professionnelles d'observation de chaque professionnel et des équipes, pour mieux comprendre les demandes et les réactions des jeunes enfants et y répondre de manière appropriée. C'est une démarche pédagogique qui ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée au cadre de travail concret.

Formatrice : Josette Serres, Docteur en psychologie du développement, Chercheur CNRS. Spécialiste des interactions mère-bébé, du développement de la communication et de l'acquisition du langage.

Formatrice, elle propose aux professionnels de la petite enfance une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures

Horaires : de 9h à 17h

Durée : 1 jour (soit 6 heures)

Date de clôture des inscriptions :

15 avril 2025

(Passé ce délai, nous contacter)

Cette journée se déroulera
Salle La Glyscène
1 rue des écoles
56230 La Vraie Croix
(située à 10 minutes de Questembert)

Renseignements sur www.boris-cyrulnik-ipe.fr

L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription **Attachements, Cognition et éducation - IPE-Questembert** à remplir et à retourner à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe_bc@yahoo.fr



État Civil

Nom* : Prénom* :


Date de naissance : / /

Adresse :

CP : Ville :

Tél.* :

Courriel* :

Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :

Poste occupé actuellement :

Motivations* :

Je souhaite m'inscrire le 29 avril 2025

Inscription individuelle, règlement par chèque
(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **40 €** la journée

Inscription individuelle, règlement par mandat administratif
(sur présentation d'un bon de commande) – **60 €** la journée

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **150 €** la journée

Raison sociale* :

Service* :

Adresse* :

CP* : Ville* :

Tél.* : Fax :

Courriel* :

Dossier suivi par* : Fonction* :

Merci d'adresser une convention de formation

