

# SEMAINE DE L'INSTITUT PETITE ENFANCE

Sous la présidence de Boris Cyrulnik

**ET SI ON**

Du 27 au 31 janvier 2025  
Paris

**REVISITAIT LES  
FONDAMENTAUX ?**

Avec la participation de

**Boris Cyrulnik**

**Blaise Pierrehumbert**

**Pierre Lemarquis**

**Nicole Catheline**

**Chloé Ruby**

**Lyliane Nemet-Pier**

**Cyril Rognon**

**Morgane Le Peintre**

**Josette Serres**

**Élodie Declève**

Animée par Philippe Duval

Renseignements et inscriptions sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Ou par mail [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr) – Tél. : 01 69 44 53 70

**Qualiopi**  
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
Action de formation

**IPE**  
INSTITUT PETITE ENFANCE  
BORIS CYRULNIK

**TPMA**  
Formation

# SEMAINE DE L'INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK

ORGANISÉE PAR TPMA

## ET SI ON REVISITAIT LES FONDAMENTAUX ?

### Pourquoi la semaine de l'Institut Petite Enfance ?

Être professionnel de l'accueil du jeune enfant est un travail exigeant qui requiert de nombreuses capacités : des capacités d'apprentissage afin de comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales ; des capacités de réflexivité afin de penser sa pratique ; des capacités d'attention, d'empathie, de réceptivité, de disponibilité aux enfants, à leurs familles et aux collègues.

Aujourd'hui, les cultures de rentabilité et de rapidité viennent complexifier le travail, et rendre vulnérables les professionnels. Le risque est alors de succomber aux outils miracles qui garantissent la paix et l'harmonie, de croire en ceux qui vendent le dogme de la positive attitude. Les techniques pédagogiques, les méthodes standardisées, les mallettes de solutions toutes faites favorisent non seulement la diffusion large d'informations fabriquées et parfois farfelues, mais surtout empêchent toute réflexion et amènent à une protocolisation absolue. Or, en tant que professionnel de l'accueil de la petite enfance, cette quiétude n'est pas défendable : le devenir des jeunes enfants et la qualité d'accueil sont en jeu.

Apprendre-observer-réfléchir-agir : voilà le défi de cette semaine de l'Institut Petite Enfance afin de donner du sens à nos pratiques professionnelles et les adapter continuellement aux spécificités de chaque enfant.

#### Objectifs :

- (ré-)actualiser les connaissances scientifiques concernant le développement de l'enfant ;
- échanger, partager, questionner nos pratiques d'accueil ;
- ouvrir à la réflexivité, gage de qualité de l'accueil des jeunes enfants et de leurs familles.

#### Nombre de participants Le 27/01/2025

30 personnes minimum  
70 personnes maximum

#### Les 28, 29, 30 et 31/01/25

100 personnes minimum  
200 personnes maximum

#### Date de clôture des inscriptions

Le 6 janvier 2025  
(Passé ce délai, nous contacter)

#### Prérequis

Professionnel(le)s de la  
petite enfance en activité.

#### CPF

Non éligible

#### Suivi, validation, évaluation

Grille d'évaluation, attestation de  
présence délivrée à l'issue de la  
journée ou semaine.

#### Modalités pédagogiques

Les interventions sont  
interactives, basées sur des  
apports de connaissances  
théoriques et pratiques.

#### Durée

5 jours soit 35 heures. Possibilité  
de s'inscrire à la journée.

#### Les journées se dérouleront à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

10 Ségur

6 Sèvres Lecourbe

13 St François Xavier

8 École Militaire

Lignes de bus

28 82

39 87

70 92

Pour les personnes en situation de handicap,  
toutes adaptations pourront être étudiées.

Du 27 au 31 janvier 2025 - Paris\*

9H00

12H30

13H30

17H00

Lundi  
27  
janvier

**Nouvelles connaissances  
Nouvelles pratiques**

Chloé Ruby & Philippe Duval

[Voir résumé page 4]

**Ergonomie  
et petite enfance**

Cyril Rognon

[Voir résumé page 4]

Mardi  
28  
janvier

**Les troubles du sommeil  
dans la petite enfance :  
un message à déchiffrer**

Lyliane Nemet-Pier

[Voir résumé page 4]

**La motricité libre  
et accompagnée**

Morgane Le Peintre

[Voir résumé page 4]

Mercredi  
29  
janvier

**Langage et lecture**

Josette Serres

[Voir résumé page 5]

**La musique :  
du son au sens**

Pierre Lemarquis

[Voir résumé page 5]

Jeudi  
30  
janvier

**Journée recherches-actions**

Chloé Ruby, Philippe Duval & Élodie Declève

[Voir résumé page 6]

Vendredi  
31  
janvier

**Le harcèlement scolaire :  
problématique du  
développement ou nouveau  
fait de société ?**

Nicole Catheline

[Voir résumé page 6]

**Réflexions sur l'activation  
de l'attachement**

Boris Cyrulnik & Blaise Pierrehumbert

[Voir résumé page 6]

Présentées par Chloé Ruby & Philippe Duval

## LUNDI 27 JANVIER 2025

Introduction par Philippe Duval

► De 9h00 à 12h30

### NOUVELLES CONNAISSANCES NOUVELLES PRATIQUES

Chloé Ruby & Philippe Duval

Les découvertes sur le développement du cerveau permettent de constater l'existence, chez le très jeune enfant, de compétences précoces associées à de puissantes capacités d'apprentissage. En prenant appui sur ces nouvelles connaissances théoriques, ainsi que sur des expérimentations et connaissances pédagogiques, il s'agit de faire évoluer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs d'attachement, d'exploration, de confiance, d'apprentissage, de plaisir et liberté. C'est ce que propose le mouvement de la Libre Exploration Éducative, développé par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

► De 13h30 à 17h00

### ERGONOMIE ET PETITE ENFANCE

Cyril Rognon

En tant que professionnel de l'accueil du jeune enfant, votre corps est soumis à des contraintes liées aux postures, à la répétition de certains gestes, à l'environnement architectural et matériel. Ces contraintes peuvent engendrer des troubles musculosquelettiques (TMS) - maladies qui affectent les muscles, les tendons et les nerfs. L'ergonomie permet d'analyser chaque environnement de travail et de proposer des pistes pour réduire ces contraintes et favoriser le mieux-être au travail.

### Pour aller plus loin



## MARDI 28 JANVIER 2025

► De 9h00 à 12h30

### LES TROUBLES DU SOMMEIL DANS LA PETITE ENFANCE : UN MESSAGE À DÉCHIFFRER

Lyliane Nemet-Pier

Devant les troubles du sommeil très nombreux aujourd'hui, les parents et les professionnels se sentent de plus en plus démunis. Nous apporterons des connaissances sur les fonctions et rythmes du sommeil, l'aménagement du coin pour dormir, le coucher en collectivité, l'utilité des siestes, la qualité des échanges dans la journée et le rituel du soir. Nous aborderons les difficultés d'endormissement, les réveils multiples, les cauchemars, les terreurs nocturnes, dormir dans le lit des parents. Puis nous décrirons les causes psychologiques qui peuvent générer ces troubles. Grâce à cette approche clinique et d'inspiration psychanalytique, nous pourrions mieux comprendre la place de cet enfant-là, dans cette famille-là, à ce moment-là et ainsi aider la famille à retrouver des nuits plus sereines.

► De 13h30 à 17h00

### LA MOTRICITÉ LIBRE ET ACCOMPAGNÉE

Morgane Le Peindre

Entre 0 et 3 ans, l'enfant construit les piliers de son développement sensoriel et moteur. Observer et accompagner l'enfant au plus près de ses besoins sensori-moteurs est un des grands enjeux de l'accueil des tout-petits en crèche ou chez une assistante maternelle. De nouveaux repères de développement et outils d'observation ont été ainsi pensés afin de guider l'observation des professionnels de façon plus dynamique : les 5 périodes du développement psychomoteur et le chemin de développement. Ces outils très accessibles et « pratico-pratiques » amènent des idées d'aménagement de l'espace, des propositions d'activités et de jeux avec du matériel simple.

## MERCREDI 29 JANVIER 2025

► De 9h00 à 10h30

### LANGAGE ET LECTURE

Josette Serres

Tous les petits enfants apprennent à parler (sauf cas rares de handicaps). Cette tendance naturelle à acquérir la parole est un « don » inscrit dans le patrimoine génétique que nous recevons en tant qu'être humain. Mais quel est ce don ? En quoi consiste-t-il ? Comment s'organise le cerveau pour traiter les sons de langage ? Que « sait » le bébé avant de parler ? Quel est le rôle de l'environnement dans sa mise en œuvre ? Comment les adultes peuvent-ils accompagner les différents modes de communication des enfants afin que l'acquisition du langage soit un jeu d'enfant ?

► 10h30 à 12h30

### LA MUSIQUE : DU SON AU SENS

Pierre Lemarquis

La musique sculpte et caresse le cerveau des enfants. Les berceuses font grandir les enfants : elles les éveillent et activent leur mémoire et leur plasticité cérébrale. Elles développent leur cerveau auditif, leur capacité à percevoir des sons et à les décrypter. Le balancement associé et ses tentatives de mouvements développent leur coordination qui les mèneront à l'articulation des mots. Lorsque les répétitions du chant surviennent et les rassurent, c'est, cette fois, leur cerveau du plaisir et de la récompense qui ronronne sous les caresses.

## JEUDI 30 JANVIER 2025

► De 9h00 à 12h30 puis de 13h30 à 17h00

### JOURNÉE RECHERCHES-ACTIONS

*Chloé Ruby, Philippe Duval, Elodie Declève*

Convaincu que la qualité de l'accueil dépend fortement de la capacité des équipes à réfléchir à leurs pratiques, l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik a choisi de mener des recherches-actions autour des différents temps d'accueil de l'enfant. À partir de problématiques identifiées par les professionnels, nous avons réalisé des observations filmées puis soumis nos analyses critiques aux professionnels afin de rechercher ensemble des pistes de travail à expérimenter. Avec cette démarche, il s'agit de donner un rôle de chercheurs aux professionnels pour leur permettre de retrouver, sinon trouver un pouvoir d'agir sur leurs pratiques. Nous faisons ainsi l'hypothèse que tout professionnel peut se mettre en situation de chercheur sur ses pratiques et que cette démarche apportera des connaissances, facteurs d'amélioration de la qualité d'accueil. Cette journée sera l'occasion de partager les différents travaux réalisés, grâce notamment aux témoignages des équipes concernées.

## VENDREDI 31 JANVIER 2025

► De 9h00 à 12h30

### LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE : PROBLÉMATIQUE DU DÉVELOPPEMENT OU NOUVEAU FAIT DE SOCIÉTÉ ?

*Nicole Catheline*

La question du harcèlement est apparue en France au début de la décennie 2010. Elle a d'abord rencontré de nombreuses réticences en raison précisément de sa grande fréquence depuis l'obligation scolaire. Le déploiement rapide des réseaux sociaux a modifié le regard des adultes du fait de l'aggravation bien réelle des conséquences. Après avoir tenté de rabattre le phénomène sur des profils spécifiques d'enfants, tant pour les victimes que pour les harceleurs, l'évolution sociétale est désormais clairement montrée du doigt. Regarde-t-on bien là où il faut ? Et si le harcèlement disait autre chose ?

► De 13h30 à 17h00

### RÉFLEXIONS SUR L'ACTIVATION DE L'ATTACHEMENT

*Boris Cyrulnik et Blaise Pierrehumbert*

Les enfants qui acquièrent un lien d'attachement sûr, connaissent des variations d'attachement nécessaires, de l'excitation et de l'apaisement, des séparations et des retrouvailles. Ces variations seraient nécessaires à l'acquisition de la confiance en soi.

Or notre culture qui surinvestit le développement personnel ferait perdre ces moments d'activation de l'attachement, pourtant nécessaires. Cet après-midi sera l'occasion de développer ce concept innovant d'activation de l'attachement et de partager les réflexions en cours au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Intervenants

**Boris Cyrulnik** est neuropsychiatre et éthologue. Il est président de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

**Philippe Duval** est psychologue et ethnologue, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Il est également formateur et co-auteur de *Adaptation, Familiarisation. Et si tout était à revoir ?* (Juin 2022).

**Chloé Ruby** est infirmière puéricultrice, formatrice petite enfance spécialiste de l'analyse des situations de travail. Elle est également responsable de la formation de formateurs au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Co-auteur de *Libre Exploration Éducative* paru aux Éditions Philippe Duval (2019) et auteure de *Être formateur petite enfance. Apprendre, animer, analyser* aux Éditions Philippe Duval (2021).

**Blaise Pierrehumbert** est docteur en psychologie. Il a dirigé une unité de recherche en psychiatrie de l'enfant au CHUV et il a enseigné la théorie de l'attachement à l'Université de Lausanne ainsi que dans d'autres universités. Il est notamment l'auteur de nombreux ouvrages dont « Le premier lien » aux éditions Odile Jacob (2003, rééd. 2018).

**Lyliane Nemet-Pier** est psychologue clinicienne et psychanalyste.

**Cyril Rognon** est masseur-kinésithérapeute et ostéopathe à Nantes.

**Pierre Lemarquis** est neurologue, neurophysiologiste et neuropharmacologue. Diplômé de médecine chinoise, il est membre de la Société française de neurologie, de la Société de neurophysiologie clinique de langue française et de l'Académie des sciences de New York.

**Morgane Le Peintre** est psychomotricienne et auteure de *La motricité libre et accompagnée au quotidien* aux Éditions Philippe Duval (2021) et *Observer et accompagner autrement le développement psychomoteur* aux Éditions Philippe Duval (2022).

**Josette Serres** est docteur en psychologie du développement ; Chercheuse au CNRS. Spécialiste des interactions mère-bébé, du développement de la communication et de l'acquisition du langage. Formatrice, elle propose aux professionnels de la petite enfance une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures.

**Nicole Catheline** est pédopsychiatre spécialiste des relations des enfants et adolescents avec la scolarité, et notamment du harcèlement scolaire, elle préside le conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent et disciplines associées.

**Élodie Declève** est diététicienne-nutritionniste.

Semaine organisée par :

# Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA** - Et si on revisitait les fondamentaux ? - 2025  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil


Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Courriel\* : .....

**Je souhaite m'inscrire** :  En présentiel ou  En distanciel via Zoom

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter les interventions ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations\* : .....

.....

.....

.....

## Je souhaite m'inscrire à titre individuel

Tarif par journée : 90 € net de taxe  Tarif pour la semaine : 350 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire :  du lundi 27 au vendredi 31 janvier 2025  lundi 27 janvier 2025

mardi 28 janvier 2025  mercredi 29 janvier 2025  jeudi 30 janvier 2025  vendredi 31 janvier 2025

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° \_\_\_\_\_

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° \_\_\_\_\_ Expire fin \_\_\_\_\_

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma participation

Tarif par journée : 250 € net de taxe  Tarif pour la semaine : 950 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire :  du lundi 27 au vendredi 31 janvier 2025  lundi 27 janvier 2025

mardi 28 janvier 2025  mercredi 29 janvier 2025  jeudi 30 janvier 2025  vendredi 31 janvier 2025

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Je souhaite recevoir une convention