

Et si on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants?

Formation

Lundi 9 décembre 2024 à Paris

Josette Serres & Anne-Marie Fontaine



Et si on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants ?

Lundi 9 décembre 2024 à Paris

Josette Serres & Anne-Marie Fontaine

Parents et professionnels de la petite enfance, avez-vous le mode d'emploi pour élever les jeunes enfants ?

Vous savez qu'il faut les protéger, les guider, les éduquer... Mais comment s'y prendre ? Cela se traduit souvent par des conseils sur ce qu'il faut ou ne faut pas faire : « il faut leur apprendre à... obéir... partager... attendre... respecter les autres... ranger... », ou bien « il ne faut pas... leur donner trop de câlins, leur laisser faire des caprices... narguer les adultes... » etc. Autant d'idées bien arrêtées au départ qui se frottent à un constat bien réel : ça ne marche pas toujours, et ils mettent notre patience à rude épreuve ! Pourquoi résistent-ils autant à ce que nous voulons leur apprendre ? Pourquoi nous obligent-ils à nous fâcher ? Comment faire pour éduquer et rester zen ?

Et si nous revisitions toutes ces injonctions pour comprendre les « résistances » des enfants à la lumière des connaissances sur le développement de leur cerveau dans les premières années ?

Objectifs

- Comparer ce que voit l'adulte et ce que vit l'enfant afin d'ajuster nos réactions avec plus de recul et de souplesse.
- Comprendre les priorités dans le développement du jeune enfant.
- Comprendre les besoins des tout-petits et savoir comment y répondre au mieux.

Matinée animée par Josette Serres :

- Une chaise, c'est pour s'asseoir.
- Pas trop de jouets à la fois... et il faut leur apprendre à ranger.
- Trop de câlins, c'est pas bien... et arrête d'être dans mes pattes, va jouer !

Après-midi animée par Anne-Marie Fontaine :

- Il faut qu'ils apprennent à partager... Tu attends, c'est chacun son tour.
- Mordre ou taper est inacceptable, surtout quand c'est gratuit !
- Il faut leur mettre des limites.

Contenu

- Réflexions à partir de nombreuses situations concrètes.
- Apports des recherches récentes en psychologie du développement, pour mieux comprendre le comportement des jeunes enfants et définir la mission des professionnels.
- Pistes de réflexion pour repenser les pratiques professionnelles.

Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

Formatrices

Josette Serres, Docteur en psychologie du développement, formatrice Petite Enfance.

Anne-Marie Fontaine, Psychologue, docteur en psychologie du développement, formatrice Petite Enfance.

AM. Fontaine et J. Serres : "Et si on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants ?"
Ed Philippe Duval 2020.

Nombre de participants

20 personnes minimum
30 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 12 novembre 2024

(Passé cette date, merci de nous contacter)

Prérequis

Professionnels de crèches, et de toute structure d'accueil de la petite enfance, assistantes maternelles.

Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

CPF

Non éligible

Durée

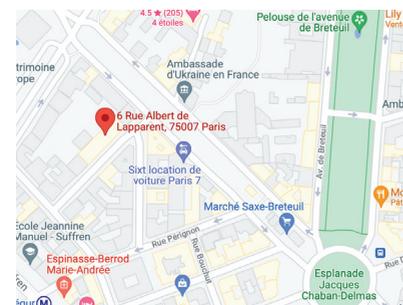
1 jour soit 6 heures

Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur www.tpma.fr

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

Ligne de bus

10 Ségur	28	82
6 Sèvres Lecourbe	39	87
13 St François Xavier	70	92
8 École Militaire		

