

Améliorer l'aménagement des espaces jeu dans votre structure



Vendredi 22 novembre 2024



Avec :

Anne-Marie Fontaine

Accessible à tous les
professionnel(le)s petite enfance

IPE
INSTITUT PETITE ENFANCE
BORIS CYRULNIK
www.boris-cyrulnik-ipe.fr

Améliorer les espaces de jeu dans votre structure

Une préoccupation constante chez les professionnels de la petite enfance est d'aménager au mieux les locaux dans lesquels ils accueillent les enfants, quelles que soient les contraintes de ceux-ci.

Comment penser cet environnement pour qu'il corresponde bien aux besoins fondamentaux des enfants ? Quels changements opérer lorsque les enfants ne jouent pas « bien » : que tel espace de jeu ou tel matériel n'est pas investi par les enfants, que certains enfants ne jouent pas, que l'on observe des conflits fréquents entre enfants, que les adultes répètent beaucoup certains interdits ? Comment utiliser au mieux les ressources matérielles pour permettre aux enfants de vivre agréablement en groupe ? Quel positionnement et quel rôle pour les adultes ?

La démarche pédagogique ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée à chaque cadre de travail concret.

Objectifs

- Prendre conscience, grâce aux recherches récentes, des effets de l'agencement spatial d'une pièce de jeu, du positionnement des adultes, des meubles et du matériel de jeu proposé sur le comportement des jeunes enfants en groupe.
- Prendre conscience des besoins fondamentaux, cognitifs et affectifs qui sous-tendent l'investissement des enfants dans le jeu et les interactions.
- Savoir prévoir et tester l'aménagement d'un espace de vie pour les enfants, évaluer ses qualités et ses faiblesses par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et implique tous les membres d'une équipe.
- Savoir évaluer les qualités et les faiblesses des espaces de jeu par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et implique tous les membres d'une équipe.

Prérequis

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance.

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

Nombre de participants

Minimum : 20
Maximum : 30

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

Date de clôture des inscriptions

22 octobre 2024
(Passé ce délai nous contacter)

Durée : 1 jour (6h)

Horaires : de 9 h à 17 h

Méthodologie

Les journées s'articuleront entre :

- des temps d'exposés illustrés de séquences de films.
- des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements.

Déroulé et contenu*

Matin

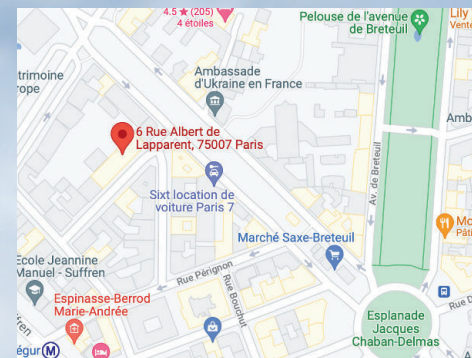
- Présentation des recherches sur l'effet de différentes composantes de l'espace de jeu sur les comportements des jeunes enfants en collectivité.
Supports : Power point interactif : « Aménager les espaces de jeu pour que les enfants jouent « bien » ».

Après-midi

- Temps d'échange de réflexions et de questions des participants à partir des apports de la matinée
- Présentation d'une méthode d'observation et d'analyse des pratiques, l'observation-projet, pour tester les qualités et les points faibles de l'espace de jeu des enfants, à partir de leurs réactions, et l'améliorer pour qu'ils jouent « bien ».
- Mise en commun des réflexions et projets de changement dans la structure et présentation d'une méthode d'observation pour ajuster, après la formation et tout au long de l'année, l'aménagement des espaces en fonction des réactions des enfants.

Formatrice

Anne-Marie Fontaine est docteur en psychologie de l'enfant et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a d'abord travaillé au CNRS puis a été enseignant-chercheur en psychologie du développement à l'université Paris X. Elle a travaillé sur le développement des premières interactions entre enfants et l'impact de l'aménagement de l'espace et des jouets proposés en crèche sur ces interactions. Elle propose depuis de nombreuses années, une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures petite enfance. Elle est l'auteure de « *l'observation professionnelle des jeunes enfants, un travail d'équipe* », Ed. Philippe Duval 2011 et 2016, de « *Assistantes maternelles, l'observation outil indispensable* » Ed. Philippe Duval 2014, et de « *L'aménagement de l'espace de jeu des tout-petits, Attachement, exploration, imitation* », Ed Philippe Duval 2021.



La formation se déroulera à L'Asiem

6, rue Albert Lapparent 75007 Paris
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

- 10 Ségur
- 6 Sèvres Lecourbe
- 13 St François Xavier
- 8 École Militaire

Ligne de bus

- 28
- 82
- 39
- 87
- 70
- 92

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur www.boris-cyrulnik-ipe.fr


L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Fiche d'inscription **Améliorer les espaces de jeu dans votre structure** à remplir et à renvoyer à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe_bc@yahoo.fr



État Civil

Nom* : Prénom* :
Date de naissance : / /
Adresse :
CP : Ville :
Tél.* :
Courriel* :
Adresse Skype :

- Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 
- Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :
Poste occupé actuellement* :
Motivations :
.....
.....

Je souhaite m'inscrire le 22 novembre 2024

- Inscription individuelle, règlement par chèque
(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **150 €**

Mon employeur prend en charge ma formation

- Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **300 €**

Raison sociale* :
Service* :
Adresse* :
CP* : Ville* :
Tél.* : Fax :
Courriel* :
Dossier suivi par : Fonction :

- Merci d'adresser une convention de formation



* Mentions obligatoires