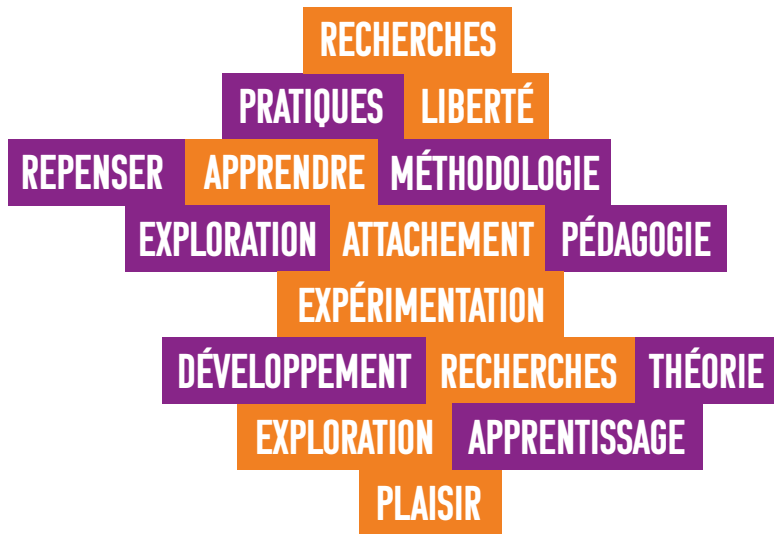


FORMATION

VENDREDI 5 AVRIL 2024

# NOUVELLES CONNAISSANCES NOUVELLES PRATIQUES DE LA THÉORIE AUX IMPLICATIONS PRATIQUES

POSSIBILITÉ EN VISIOCONFÉRENCE



CHLOÉ RUBY & PHILIPPE DUVAL

# NOUVELLES CONNAISSANCES NOUVELLES PRATIQUES

DE LA THÉORIE AUX IMPLICATIONS PRATIQUES

VENDREDI 5 AVRIL 2024

À PARIS

CHLOÉ RUBY & PHILIPPE DUVAL

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs d'attachement liberté, confiance, exploration, apprentissage et plaisir.

## Contenu

### Théorie de l'attachement

La théorie de l'attachement et ses différents concepts, développés depuis les années 1960 jusqu'à nos jours, mettent en évidence qu'être autonome, être soi, ne signifie pas être sans liens. Ainsi, pour que l'enfant se sente libre de partir découvrir le monde et établir de nouvelles relations sociales, il est indispensable qu'il ait pu faire l'expérience d'une certaine sécurité dans la relation avec ses donneurs de soin (caregivers). Si pour quelque raison, l'enfant n'obtient pas cette sécurité, il risque de ne pas oser s'engager dans les explorations cognitives et relationnelles. Comment favoriser la création de liens secure, dans le quotidien d'accueil des jeunes enfants ?

### Théorie de l'affordance et aménagement des espaces

Développée par James et Eleanor Gibson, la théorie de l'affordance nous permet de mieux comprendre la rencontre vivante entre l'enfant et son environnement, et de faire le lien entre exploration, affordance et apprentissage. Comment penser l'aménagement des espaces afin de donner envie aux jeunes enfants d'explorer librement et donc d'apprendre avec plaisir ?

### Imitation et apprentissage

L'imitation est une capacité innée de l'espèce humaine ; quelque chose à quoi les enfants recourent dans leurs toutes premières interactions avec les autres. Nous savons aujourd'hui qu'elle est un outil fondamental de développement : elle permet non seulement de communiquer sans mot, mais également elles d'apprendre. Quels sont les mécanismes à l'œuvre et comme favoriser l'émergence des situations d'imitation entre jeunes enfants ?

## Objectifs

- Revisiter ses pratiques en s'inspirant des connaissances théoriques et des expérimentations pédagogiques
- Développer sa capacité réflexive
- Imaginer et expérimenter en équipe de nouvelles pistes de travail

## Méthodologie

Les journées s'articuleront entre :

- des temps d'exposés illustrés de séquences de films,
- des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements,
- des temps de travail en groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

## Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialiste de l'analyse de l'activité professionnelle et responsable de la formation de formateurs petite enfance au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
50 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 29 mars 2024

## Prérequis

Professionnel(e) de la petite enfance en activité

## Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

1 jour soit 7 heures

## Horaires

9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



## La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris  
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

Ligne de bus

10 Ségur	28	82
6 Sèvres Lecourbe	39	87
13 St François Xavier	70	92
8 École Militaire		

# BULLETIN D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Nouvelles connaissances - Nouvelles pratiques  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **tpma.formation@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....


Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

**Je souhaite m'inscrire** :  En présentiel ou  En distanciel via Zoom

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....


## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

Je souhaite m'inscrire le 5 avril 2024

Tarif : 90 € net de taxe

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | | | |

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

Je souhaite m'inscrire le 5 avril 2024

Tarif : 200 € net de taxe

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Merci d'adresser une convention de formation