

# « APPRENDRE, C'EST GRANDIR ! »



FORMATION DE FORMATEURS PETITE ENFANCE



REPAS EN CRÈCHE

## CATALOGUE DES FORMATIONS 2023 - 2024



L'ACQUISITION DU LANGAGE ENTRE 0 ET 3 ANS

AMÉLIORER LES ESPACES DE JEU DANS VOTRE STRUCTURE

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



LES RESPONSABILITÉS EN CRÈCHE

NOUVELLES CONNAISSANCES - NOUVELLES PRATIQUES



LE PSYCHOMOTRICIEN EN PETITE ENFANCE

LE SOMMEIL DU TOUT-PETIT



LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE



NOUVELLES CONNAISSANCES - NOUVELLES PRATIQUES



ADAPTION ET FAMILIARISATION EN QUESTION

**Qualiopi**  
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
Action de formation



# CATALOGUE DES FORMATIONS 2023-2024

**PENSEZ À VOTRE PLAN  
DE FORMATION 2024**

12 & 13 OCTOBRE 2023  
16 & 17 NOVEMBRE 2023  
1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2023  
8 DÉCEMBRE 2023  
22 AU 26 JANVIER 2024  
8 & 9 FÉVRIER 2024  
7 JUIN 2024  
15 NOVEMBRE 2024  
1<sup>ER</sup> MARS 2024  
14 & 15 MARS 2024  
14 JUIN 2024  
15 MARS 2024  
21 & 22 MARS 2024  
18 & 19 AVRIL 2024  
23 & 24 MAI 2024  
20 & 21 JUIN 2024  
29 MARS 2024  
4 & 5 AVRIL 2024  
5 AVRIL 2024  
30 & 31 MAI 2024  
13 & 14 JUIN 2024  
21 JUIN 2024  
13 SEPTEMBRE 2024  
3 & 4 OCTOBRE 2024  
18 OCTOBRE 2024  
1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2024

|                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| DÉVELOPPER LA « LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE » .....                  | 4-7   |
| PSYCHOPATHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT .....                              | 8-11  |
| REPAS EN CRÈCHE.....                                                 | 12-15 |
| LES RESPONSABILITÉS EN CRÈCHE.....                                   | 16-19 |
| SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK.....                     | 20-23 |
| SPÉCIALISATION OBSERVATION.....                                      | 24-27 |
| AMÉLIORER L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES DE JEU DANS VOTRE STRUCTURE .... | 28-31 |
| LE PSYCHOMOTRICIEN EN PETITE ENFANCE .....                           | 32-35 |
| L'ACQUISITION DU LANGAGE ENTRE 0 ET 3 ANS .....                      | 36-39 |
| FORMATION DE FORMATEURS PETITE ENFANCE .....                         | 40-43 |
| LE SOMMEIL DU TOUT-PETIT .....                                       | 44-47 |
| LES RESPONSABILITÉS EN CRÈCHE.....                                   | 48-51 |
| NOUVELLES CONNAISSANCES - NOUVELLES PRATIQUES.....                   | 52-55 |
| ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT .....                       | 56-59 |
| ACCOMPAGNER PROFESSIONNELS ET ENFANTS.....                           | 60-63 |
| ADAPTATION ET FAMILIARISATION EN QUESTION.....                       | 64-67 |
| NUTRITION ET DIÉTÉTIQUE CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS .....             | 68-71 |
| DÉVELOPPER LA « LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE » .....                  | 72-75 |
| LE DESSIN LIBRE EN CRÈCHE .....                                      | 76-79 |
| REPAS EN CRÈCHE.....                                                 | 80-82 |

## Apprendre, c'est grandir !

Au quotidien, vous accompagnez des tout-petits dans leur découverte et exploration du monde et êtes témoins de leur émerveillement, leur curiosité infaillible et leurs apprentissages plus qu'impressionnants. Mais ces derniers ne leur sont pas réservés ! En tant qu'adultes et, a fortiori, en tant que professionnels, nul besoin de vous convaincre de l'importance de continuer à cheminer en approfondissant vos connaissances, en les réactualisant, en les interrogeant... C'est en ce sens que les formations offrent l'opportunité de prendre précisément ce temps, pour vous d'abord mais plus largement pour vos collègues, équipes, sans oublier évidemment les premiers concernés, à savoir les tout-petits (et leur famille !). Se former, c'est ainsi prendre conscience qu'au regard de la finalité de votre métier, apprendre signifie donner les meilleures opportunités à chaque enfant accueilli. Notre monde est confronté à maints défis mais est aussi porteur de maintes richesses, celles de ces savoirs qui vous attendent afin de résonner avec votre propre expertise. C'est en effet bien de cette rencontre, nourrie de votre expérience et connaissance du terrain, qu'émergeront des possibilités nouvelles...

Philippe Duval

# DÉVELOPPER LA « LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE » AU SEIN DE STRUCTURES D'ACCUEIL

**LES 12 & 13 OCTOBRE 2023 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**CHLOÉ RUBY ET PHILIPPE DUVAL**

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir.

## Objectifs

- Revisiter ses pratiques en s'inspirant des connaissances théoriques et des expérimentations pédagogiques
- Développer sa capacité réflexive
- Imaginer et expérimenter en équipe de nouvelles pistes de travail

## Méthodologie

- Les journées s'articuleront entre :
- des temps d'exposés illustrés de séquences de films,
  - des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements,
  - des temps de travail en groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

## Conditions d'admission

Candidature à envoyer à l'IPE

Par mail :

ipe\_bc@yahoo.fr

ou au 40 avenue Saint Jacques  
91600 Savigny sur Orge.

- Un CV présentant l'expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation.

## Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

## Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialisée dans l'analyse des situations de travail. Après avoir été directrice d'établissement pendant plusieurs années, elle accompagne aujourd'hui les professionnels de l'accueil du jeune enfant dans le développement de leurs compétences. Co-auteur de (2019) *Libre exploration éducative* et auteur de (2021) *Être formateur petite enfance*, parus aux Éditions Philippe Duval.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

10 personnes minimum  
20 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 5 octobre 2023

## Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, synthèses et bilans viendront ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

2 jours soit 14 heures

## Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription **Libre exploration éducative** à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

Adresse Skype : .....

☐ Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations\* : .....

.....

.....

.....

Je souhaite m'inscrire les 12 & 13 octobre 2023

☐ Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **250 € net de taxe**

## Mon employeur prend en charge ma formation

☐ Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **500 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



Pour toutes autres formations en intra ou inter,  
nous contacter sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# PSYCHOPATHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

**TROUBLES DE L'ATTACHEMENT ET MALTRAITANCE, UNE APPROCHE  
TRANSDIAGNOSTIQUE DES MANIFESTATIONS SYMPTOMATIQUES CHEZ L'ENFANT**

**LES 16 & 17 NOVEMBRE 2023 À PARIS**

**LAËTITIA GUILLAUME**

**L**e travail de prévention et de dépistage en institution d'accueil du jeune enfant fait partie des attentes importantes des équipes et des familles pour favoriser l'orientation et la prise en charge précoce des difficultés psychologiques.

C'est le rôle du psychologue, formé aux différents aspects et spécificités du développement de l'enfant, que de permettre aux équipes d'alerter et confirmer certains points d'inquiétudes pour proposer une prise en charge adaptée. Disposer des connaissances théoriques fondamentales sur les catégories de la psychopathologie du développement est un prérequis à cet objectif.

Les classifications nosographiques comportant par ailleurs leur lot de limites méthodologiques, et ce d'autant plus dans le domaine de l'enfance, il est important d'approfondir ce socle théorique en portant un regard plus large sur la souffrance psychologique et les mécanismes qui la gouvernent. L'approche processuelle transdiagnostique permet de comprendre avec davantage de spécificité ce qui génère et maintient les troubles.

Comment permettre aux équipes d'être vigilantes aux différents points d'alerte suscitant une demande d'observation plus approfondie de la part du psychologue, et relativiser certains diagnostics envisagés sans fondement ?

Comment repérer rapidement les signes de souffrance psychologique chez l'enfant, les processus susceptibles de les engendrer, afin d'orienter vers des structures adaptées ?

Cette formation propose une revue des principaux troubles psychopathologiques repérables chez le jeune enfant. Elle invite le psychologue en institution à guider et encadrer la prévention et le dépistage des difficultés avec le concours de l'ensemble des professionnels de la petite enfance.

## Contenu

- Les différentes approches en psychologie du développement : structurelles, catégorielles, neurodéveloppementales et processuelles
- Repérage et prévention des troubles chez l'enfant, tour d'horizon des différentes catégories : neurodéveloppementaux, du comportement, anxieux, de l'humeur et de l'attachement
- Maltraitance infantile, repérage et démarche de protection : violences physiques, psychologiques, sexuelles et négligences

## Objectifs

- Apprendre les différentes entités psychopathologiques et les manifestations permettant de les identifier
- Comprendre les différences épistémologiques dans les différentes approches existantes en psychologie du développement
- Différencier les problématiques nécessitant une prise en charge précoce des manifestations transitoires liées à des interactions environnementales

## Modalités pédagogiques

Formation théorique et pratique interactive en présentiel.

## Formatrice

Laëtitia Guillaume, est psychologue clinicienne, psychothérapeute, travaille en cabinet et a travaillé en institution dans le domaine de la petite enfance. Elle est par ailleurs chargée d'enseignement en psychologie du développement à l'université, et forme des équipes institutionnelles dans ce domaine. Elle est spécialisée dans la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement et la théorie de l'attachement.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 9 novembre 2023

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

## Prérequis

Être un psychologue exerçant dans le domaine de la petite enfance

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

2 jours soit 14 h 00

## Horaires

De 9 h 00 à 17 h 00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Psychopathologie du développement  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 16 & 17 novembre 2023

Tarif : **250 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 16 & 17 novembre 2023

Tarif : **450 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



# REPAS EN CRÈCHE ALLIER RENCONTRE ET PLAISIR

**VENDREDI 1<sup>ER</sup> DÉCEMBRE 2023 À PARIS**

**Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.**

**CHLOÉ RUBY ET PHILIPPE DUVAL**

**L**e mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir.

Les temps du repas constituent des moments importants dans la journée de l'enfant. Considéré comme un partenaire capable de participer, d'intervenir, de choisir, d'exprimer sa volonté, ses besoins et ses goûts, le jeune enfant va alors pouvoir sereinement apprendre à se connaître, à entrer en relation avec l'autre et découvrir petit à petit les règles sociales au moment des repas. Seulement les obligations logistiques, nos représentations d'un « bon repas », notre histoire, nous éloignent parfois du besoin réel des jeunes enfants...

Comment penser la place de l'adulte lors des temps de repas pour être authentiquement engagé dans la relation à l'enfant ? Comment créer un environnement matériel et une organisation adaptés aux compétences de l'enfant et garantissant son plaisir d'être à table ?

Pour répondre à ces différentes questions, l'IPE mène une recherche-action autour des temps du repas. Le principe de cette recherche est une collaboration entre les professionnels de l'accueil du jeune enfant et les experts : à partir de problématiques identifiées par les professionnels, les experts réalisent des observations filmées puis soumettent leur analyse critique aux professionnels afin de rechercher ensemble des pistes de travail à expérimenter. Des expérimentations sont menées à Givors, Montreuil, Angers, Lyon, Aléria, Rennes et Tanger (Maroc).



## Objectifs

Présenter les expérimentations menées afin de pouvoir accompagner les professionnels à oser de nouvelles pratiques et aménager un environnement ajusté aux besoins et compétences de chacun des partenaires (enfants, parents, professionnels) pendant les temps de repas.

## Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des retours d'expérimentations filmées ainsi que des apports de connaissances théoriques et pratiques.

## Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialiste de l'analyse de l'activité professionnelle et responsable de la formation de formateurs petite enfance au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
50 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 24 novembre 2023

## Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance  
en activité

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

1 jour soit 7 heures

## Horaires

9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Repas en crèche  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 1<sup>er</sup> décembre 2023

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 1<sup>er</sup> décembre 2023

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



# LES RESPONSABILITÉS EN CRÈCHE

**VENDREDI 8 DÉCEMBRE 2023 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**KATHY LETOURNEUR**

**E**n tant que professionnels de la petite enfance, vous êtes garants de la sécurité des enfants accueillis comme de la confidentialité des informations. Toute défaillance peut engager votre responsabilité personnelle ou celle de la structure. Responsabilités civiles, pénales, disciplinaires, cette formation fait un point complet sur la situation des professionnels de la petite enfance travaillant en crèche.

## AU PROGRAMME :

### A) Les obligations pour les personnels de crèche

- 1) Le respect des droits des familles
  - La sécurité des enfants
  - La vie privée des familles
- 2) Les problématiques
  - Défaut de surveillance
  - Discrétion/secret professionnel
  - Photos
  - Administration des médicaments

### B) Les différents types de responsabilités

- 1) La responsabilité pénale
  - Le mécanisme de fonctionnement
  - Le caractère personnel de la responsabilité
  - Les infractions (violences, homicide involontaire, infractions sexuelles)
  - Exposé de jurisprudences

- 2) La responsabilité civile
  - Le mécanisme
  - La responsabilité de l'employeur
- 3) La responsabilité disciplinaire
  - La notion de faute disciplinaire : consignes, règlement intérieur
  - Les sanctions disciplinaires

### + Présentation et analyse de jurisprudences

- CA Aix en Provence 10 novembre 2014 n° 2014/452 : décès d'un enfant en se coinçant la tête dans une barrière et faute grave de surveillance : condamnation des auxiliaires et de la crèche.
- Affaire de l'enfant tombé de la table à langer en 2015.

### Objectifs

Présenter les différents types de responsabilités en lien avec l'activité en crèche.  
Comprendre les responsabilités respectives et enjeux du respect des consignes et obligations.

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive. Projection de tableaux et autres supports synthétiques, étude de cas concrets rencontrés par les stagiaires et analyse de décisions de justice du secteur.

### Formatrice

Kathy Letourneur est juriste et formatrice juridique.

### Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 1<sup>er</sup> décembre 2023

### Prérequis

Responsables de structure et personnels de crèche

### Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

1 jour soit 7 h 00

### Horaires

De 9 h 00 à 17 h 00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Les responsabilités en crèche  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 8 décembre 2023

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 8 décembre 2023

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# SEMAINE DE L'INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK

## ET SI ON REVISITAIT LES FONDAMENTAUX ?

DU 22 AU 26 JANVIER 2024 À PARIS

# ET SI ON REVISITAIT LES FONDAMENTAUX ?

Être professionnel de l'accueil du jeune enfant est un travail exigeant qui requiert de nombreuses capacités : des capacités d'apprentissage afin de comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales ; des capacités de réflexivité afin de penser sa pratique ; des capacités d'attention, d'empathie, de réceptivité, de disponibilité aux enfants, à leur famille et aux collègues.

Aujourd'hui, les cultures de rentabilité et de rapidité viennent complexifier le travail, et rendre vulnérables les professionnels. Le risque est alors de succomber aux outils miracles qui garantissent la paix et l'harmonie, de croire en ceux qui vendent le dogme de la positive attitude. Les techniques pédagogiques, les méthodes standardisées, les mallettes de solutions toutes faites favorisent non seulement la diffusion large d'informations fabriquées et parfois farfelues, mais surtout empêchent toute réflexion et amènent à une protocolisation absolue. Or, en tant que professionnel de l'accueil de la petite enfance, cette quiétude n'est pas défendable : le devenir des jeunes enfants et la qualité d'accueil sont en jeu.

Apprendre-observer-réfléchir-agir : voilà le défi de cette semaine de l'Institut Petite Enfance afin de donner du sens à nos pratiques professionnelles et les adapter continuellement aux spécificités de chaque enfant.

### Objectifs :

- (ré-)actualiser les connaissances scientifiques concernant le développement de l'enfant
- échanger, partager, questionner nos pratiques d'accueil
- ouvrir à la réflexivité, gage de qualité de l'accueil des jeunes enfants et de leur famille

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques

### Nombre de participants

Les 22, 23 et 25/01/24

30 personnes minimum

50 personnes maximum

Les 24 et 26/01/24

100 personnes minimum

200 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 15 janvier 2024

### Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance en activité

### Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

5 jours soit 35 heures

Possibilité de s'inscrire à la journée

### Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

|                                | 9H00                                                                                                                                                                                                                   | 12H30 | 13H30                                                                                                                         | 17H00 |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Lundi<br/>22 janvier</b>    | <b>Libre Exploration Éducative</b><br><i>Chloé Ruby &amp; Philippe Duval</i>                                                                                                                                           |       | <b>Ergonomie professionnelle et petite enfance</b><br><i>Cyril Rognon</i>                                                     |       |
| <b>Mardi<br/>23 janvier</b>    | <b>Le repas en crèche</b><br><i>Philippe Duval</i>                                                                                                                                                                     |       | <b>L'éducation sous toutes ses lettres</b><br><i>Philippe Meirieu</i>                                                         |       |
| <b>Mercredi<br/>24 janvier</b> | <b>Les nouvelles mutations de la famille au 21<sup>ème</sup> siècle</b><br><i>Sylvie Cadolle</i><br><b>Quelles compétences professionnelles pour quelles compétences parentales ?</b><br><i>Corinne Roehrig-Saoudi</i> |       | <b>Motricité libre et accompagnée</b><br><i>Morgane Le Peintre</i>                                                            |       |
| <b>Jeudi<br/>25 janvier</b>    | <b>Les troubles du sommeil dans la petite enfance : un message à déchiffrer</b><br><i>Liliane Nemet-Pier</i>                                                                                                           |       | <b>Les émotions du jeune enfant</b><br><i>Chloé Ruby</i><br><b>Les comportements dits « difficiles »</b><br><i>Chloé Ruby</i> |       |
| <b>Vendredi<br/>26 janvier</b> | <b>L'empathie au risque de la tyrannie</b><br><i>Ayala Borghini</i>                                                                                                                                                    |       | <b>L'ABCD de l'enfance</b><br><i>Boris Cyrulnik &amp; Xavier Emmanuelli</i>                                                   |       |

**TPMA**  
Formation

**IPE**  
INSTITUT PETITE ENFANCE  
BORIS CYRULNIK

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
Action de formation

**Dd**  
DÉPARTEMENT

\* Sous réserve de modification

Renseignements sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr) et [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Informations et inscriptions par mail à : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# Bulletin d'inscription

## NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Et si on revisitait les fondamentaux ? - 2024  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

### État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Courriel\* : .....

**Je souhaite m'inscrire** : ☐ En présentiel ou ☐ En distanciel via Zoom

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

### Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

### Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Tarif par journée : 90 € net de taxe ☐ Tarif pour la semaine : 350 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire : ☐ du lundi 22 au vendredi 26 janvier 2024 ☐ lundi 22 janvier 2024

☐ mardi 23 janvier 2024 ☐ mercredi 24 janvier 2024 ☐ jeudi 25 janvier 2024 ☐ vendredi 26 janvier 2024

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | Expire fin | | | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

### Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Tarif par journée : 250 € net de taxe ☐ Tarif pour la semaine : 950 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire : ☐ du lundi 22 au vendredi 26 janvier 2024 ☐ lundi 22 janvier 2024

☐ mardi 23 janvier 2024 ☐ mercredi 24 janvier 2024 ☐ jeudi 25 janvier 2024 ☐ vendredi 26 janvier 2024

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# FORMATEUR PETITE ENFANCE SPÉCIALISATION OBSERVATION

LES 8 & 9 FÉVRIER - 7 JUIN - 15 NOVEMBRE 2024 À PARIS

ANNE-MARIE FONTAINE

**T**ous les professionnels de la Petite Enfance sont convaincus que l'observation est la base indispensable de leur travail avec les jeunes enfants. Ils pensent d'ailleurs qu'ils « observent tout le temps » !

- Observe-t'on vraiment « tout le temps » ?
- Comment pratique-t'on au quotidien l'observation « spontanée » ?
- Comment faire pour « regarder de plus près » ?
- En développant une observation différente, plus professionnelle, parce qu'elle sera pensée d'avance et analysée après, et réalisée en équipe : l'observation-projet.
- On en fait un travail d'équipe pour donner à l'observation un statut de « travail » qui s'inscrit dans une pratique régulière, quand le besoin s'en fait sentir.
- L'observation professionnelle rend le regard de l'adulte plus curieux de l'enfant, plus patient, plus bienveillant.

## DÉROULÉ ET CONTENU\*

**1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> journées** (groupées) :  
**8 et 9 février 2024\***

**Jour 1 :**

- Partage d'expériences des participants autour de l'observation et des besoins repérés ;
- Transmission de l'expérience d'Anne-Marie Fontaine auprès de différents publics : outils, programmation, textes d'accompagnement, etc.

**Jour 2 :**

- Projections de chaque participant pour intégrer l'observation-projet dans son champ d'activité ;
- Échanges autour de la prospection pour développer l'offre de formation.

**3<sup>ème</sup> journée : 7 juin 2024\***

Retour d'expériences des participants.

**4<sup>ème</sup> journée : 15 novembre 2024\***

Retour d'expériences des participants et bilan.

### Objectifs

Constituer un groupe de formateurs souhaitant encourager l'observation, en particulier la démarche de l'observation-projet développée par Anne-Marie Fontaine, préférentiellement auprès des professionnels de la petite enfance, mais également auprès d'autres publics.

### Formatrice

Anne-Marie Fontaine est psychologue et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a d'abord travaillé au CNRS puis a été maître de conférences en psychologie du développement à l'université Paris X. Elle propose depuis de nombreuses années une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures petite enfance. Elle est l'auteur de : *L'observation professionnelle des jeunes enfants, un travail d'équipe* (2011- Éditions Philippe Duval) et de *Assistances maternelles. L'observation, outil indispensable* (2014- Éditions Philippe Duval).

### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques, méthodologiques et pédagogiques
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Échanges, partage, réflexions, analyses

### Prérequis

Formateurs déjà en activité ou en début d'activité

### Nombre de participants

10 personnes minimum

20 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 8 janvier 2024

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, synthèses et bilans viendront ponctuer la formation.

### Durée

4 jours soit 24 heures

### Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



\* Sous réserve de modification

# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription **Spécialisation Observation** à remplir et à renvoyer  
à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....  
Date de naissance : ...../...../.....  
Adresse : .....  
CP : ..... Ville : .....  
Tél.\* : .....  
Courriel\* : .....  
Adresse Skype : .....

- ☐ Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 
- ☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....  
Poste occupé actuellement\* : .....  
Motivations : .....  
.....  
.....  
.....

Je souhaite m'inscrire : les 8 & 9 février, 7 juin et 15 novembre 2024

- ☐ Inscription individuelle, règlement par chèque  
(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **750 € net de taxe**

## Mon employeur prend en charge ma formation

- ☐ Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **1 000 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....  
Service\* : .....  
Adresse\* : .....  
CP\* : ..... Ville\* : .....  
Tél.\* : ..... Fax : .....  
Courriel\* : .....  
Dossier suivi par : ..... Fonction : .....  
☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



Pour toutes autres formations en intra ou inter,  
nous contacter sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)



# AMÉLIORER L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES DE JEU DANS VOTRE STRUCTURE

VENDREDI 1<sup>ER</sup> MARS 2024 À PARIS

ANNE-MARIE FONTAINE

Une préoccupation constante chez les professionnels de la petite enfance est d'aménager au mieux les locaux dans lesquels ils accueillent les enfants, quelles que soient les contraintes de ceux-ci.

Comment penser cet environnement pour qu'il corresponde bien aux besoins fondamentaux des enfants ? Quels changements opérer lorsque les enfants ne jouent pas « bien » : que tel espace de jeu ou tel matériel n'est pas investi par les enfants, que certains enfants ne jouent pas, que l'on observe des conflits fréquents entre enfants, que les adultes répètent beaucoup certains interdits ? Comment utiliser au mieux les ressources matérielles pour permettre aux enfants de vivre agréablement en groupe ? Quel positionnement et quel rôle pour les adultes ?

La démarche pédagogique ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée à chaque cadre de travail concret.

## DÉROULÉ ET CONTENU\*

### Matin

- Présentation des recherches sur l'effet de différentes composantes de l'espace de jeu sur les comportements des jeunes enfants en collectivité.
- Supports : Power point interactif : « Aménager les espaces de jeu pour que les enfants jouent "bien", et séquences filmées.

### Après-midi

- Temps d'échange, de réflexions et de questions des participants à partir des apports de la matinée.
- Présentation d'une méthode d'observation et d'analyse des pratiques, l'observation- projet, pour tester les qualités et les points faibles de l'espace de jeu des enfants, à partir de leurs réactions, et l'améliorer pour qu'ils jouent « bien ».

### Objectifs

- Prendre conscience, grâce aux recherches récentes, des effets de l'agencement spatial d'une pièce de jeu, du positionnement des adultes, des meubles et du matériel de jeu proposé sur le comportement des jeunes enfants en groupe.
- Prendre conscience des besoins fondamentaux, cognitifs et affectifs qui sous-tendent l'investissement des enfants dans le jeu et les interactions.
- Savoir prévoir et tester l'aménagement d'un espace de vie pour les enfants, évaluer ses qualités et ses faiblesses par une méthode d'observation qui permette de se placer « du point de vue de l'enfant » et implique tous les membres d'une équipe.

### Formatrice

Anne-Marie Fontaine est docteur en psychologie de l'enfant et formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a d'abord travaillé au CNRS puis a été enseignant- chercheur en psychologie du développement à l'université Paris X. Elle a travaillé sur le développement des premières interactions entre enfants et l'impact de l'aménagement de l'espace et des jouets proposés en crèche sur ces interactions. Elle propose depuis de nombreuses années une réflexion et un soutien à la pratique de l'observation dans les structures petite enfance. Elle est l'auteure de *l'observation professionnelle des jeunes enfants, un travail d'équipe*, Ed. Philippe Duval 2011 et 2016, de *Assistants maternelles, l'observation outil indispensable* Ed. Philippe Duval 2014, et de *L'aménagement de l'espace de jeu des tout-petits, Attachement, exploration, imitation*, Ed Philippe Duval 2021.

### Méthodologie

Les journées s'articuleront entre :

- des temps d'exposés illustrés de séquences de films,
- des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements.

### Nombre de participants

30 personnes minimum  
50 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 23 février 2024

### Prérequis

Professionnels de la petite enfance

### Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

1 jour soit 6 heures

### Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



us réserve de modification



Fiche d'inscription **Améliorer l'aménagement des espaces de jeu dans votre structure** à remplir et à renvoyer  
à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél.\* : .....

Courriel\* : .....

Adresse Skype : .....

☐ Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement\* : .....

Motivations : .....

.....

.....

.....

Je souhaite m'inscrire le 1<sup>er</sup> mars 2024

☐ Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **150 € net de taxe**

**Mon employeur prend en charge ma formation**

☐ Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **300 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél.\* : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# LE PSYCHOMOTRICIEN EN PETITE ENFANCE

**LES 14 & 15 MARS - 14 JUIN 2024 À PARIS**  
**MORGANE LE PEINTRE**

**L**e psychomotricien revêt des missions fondamentales de prévention en petite enfance. Depuis le décret 2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants, toute structure se doit d'être constituée « d'une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels qualifiés, notamment dans les domaines psychologique, psychomoteur, social, sanitaire, éducatif et culturel ». Le mot psychomoteur venant d'être ajouté dans ce décret. Mais quelle est la spécificité du psychomotricien dans les structures et établissements accueillant de jeunes enfants ? Cette formation a pour but de renforcer ses missions et ses supports d'intervention en se basant sur sa pratique au quotidien (exemples pratiques, observations filmées).

## Objectifs

- Définir de nouveaux repères de développement psychomoteur soutenant la dynamique psychomotrice du bébé accessibles aux parents et professionnels de la petite enfance ;
- Affirmer la juste place du psychomotricien en petite enfance : entre observation, aménagement de l'espace et ateliers d'éveil.

## Contenu

### JOUR 1 et 2 : L'approche de la motricité libre et accompagnée au quotidien

- Les besoins moteurs et sensoriels du tout petit, de nouveaux auteurs de référence, un socle théorique ;
- L'observation psychomotrice en EAJE.
- Une modélisation inédite : le chemin de développement psychomoteur ;
- Un support pratique : formation à l'utilisation de GO5P, grille d'observation des 5 périodes du développement psychomoteur, une grille accessible à tous pour tous les enfants : GO5P «bébé» avant la marche, GO5P «grand» après la marche, mise en pratique avec des supports filmés + grilles.

### JOUR 3 (optionnel) : Soutien au projet GO5P en structure petite enfance

- La participation aux jours 1 et 2 de la formation est obligatoire sur l'année en cours ou les années précédentes.
- Retours d'expériences et de vécus autour de la mise en place de la grille d'observation des 5 périodes du développement (GO5P) : étude de grilles et éventuellement de films supplémentaires.
- Programme qui s'adapte aux besoins du groupe : points théoriques, pratiques ou plus spécifiques autour de GO5P.
- La grille d'observation GO5P et l'enfant à besoins spécifiques ou porteur de handicap.

## Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

## Formatrice

Morgane Le Peintre est psychomotricienne et formatrice dans le secteur de la petite enfance auprès des professionnels et des parents, elle est actuellement référente psychomotricienne à la direction des crèches – Conseil départemental du Val-de-marne (94).

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 29 février 2024

## Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance en activité

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

3 jours soit 21 h 00  
Possibilité de s'inscrire uniquement les 2 premiers jours et/ou au 3<sup>ème</sup> jour optionnel (voir conditions inscription)

## Horaires

De 9 h 00 à 17 h 00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)



**Le**  
**psychomotricien**  
**en**  
**petite**  
**enfance**



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Le psychomotricien en petite enfance  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....  
Adresse : .....  
CP : ..... Ville : .....  
Tél. : .....  
Courriel\* : .....  
☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)?   
☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....  
Poste occupé actuellement : .....  
Motivations à suivre la formation\* : .....  
.....  
.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle  
☐ Je souhaite m'inscrire les 14 & 15 mars 2024  
Tarif : **250 € net de taxe**  
☐ Je souhaite m'inscrire les 14 & 15 mars et le 14 juin 2024  
Tarif : **350 € net de taxe**  
☐ J'ai participé aux 2 jours de formation de l'année précédente, je souhaite m'inscrire le 14 juin 2024  
Tarif : **150 € net de taxe**  
☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation  
☐ Paiement par carte bancaire   
1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |  
2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | |  
Signature obligatoire :  
☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle  
☐ Je souhaite m'inscrire les 14 & 15 mars 2024  
Tarif : **450 € net de taxe**  
☐ Je souhaite m'inscrire les 14 & 15 mars et le 14 juin 2024  
Tarif : **600 € net de taxe**  
☐ J'ai participé aux 2 jours de formation de l'année précédente, je souhaite m'inscrire le 14 juin 2024  
Tarif : **300 € net de taxe**  
Raison sociale\* : .....  
Service\* : .....  
Adresse\* : .....  
CP\* : ..... Ville\* : .....  
Tél. : ..... Fax : .....  
Courriel\* : .....  
Dossier suivi par : ..... Fonction : .....  
☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

Pour toutes autres formations en intra ou inter,  
nous contacter sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# L'ACQUISITION DU LANGAGE ENTRE 0 ET 3 ANS

**Observer et comprendre les interactions entre les jeunes enfants et avec les adultes  
dans les lieux d'accueil collectif de la petite enfance**

**VENDREDI 15 MARS 2024 À PARIS**

**JOSETTE SERRES**

## Comment la parole vient-elle aux enfants ?

Tous les petits enfants apprennent à parler (sauf cas rares d'handicaps). Cette tendance naturelle à acquérir la parole est un « don » inscrit dans le patrimoine génétique que nous recevons en tant qu'être humain.

Mais quel est ce don ? En quoi consiste-t-il ? Quel est le rôle de l'environnement dans son épanouissement ?

Que « sait » le bébé avant de parler ? Que lui apporte la parole d'autrui ?

Telles sont les questions qui surgissent lorsqu'on s'interroge sur la façon dont la parole vient aux enfants.

Toutes ces questions seront abordées lors de la journée de formation.

## Objectifs généraux

- Réflexion sur la place du langage : Pourquoi parlons-nous ? À quoi nous sert le langage ? Origine du langage dans l'évolution humaine.
- Acquisition du langage au cours du développement. Les grandes étapes.
- Les modes de communications avec les adultes et entre enfants. Place des échanges non verbaux. Savoir les observer.
- Apprendre sa langue maternelle ou plusieurs langues dans les familles bilingues.
- Place de l'adulte dans l'apprentissage du langage. Comprendre comment accompagner ce développement par des pratiques professionnelles adaptées (aménagement de l'espace, propositions de jouets, réponses des adultes, etc.).
- Développer les compétences d'observation objective des jeunes enfants.
- Partager les compétences d'observation dans un travail d'équipe.

## Modalités pédagogiques

À partir d'un apport de connaissances sur le développement des jeunes enfants (support power point), la démarche pédagogique vise à renforcer les compétences professionnelles d'observation de chaque professionnel et des équipes, pour mieux comprendre les demandes et les réactions des jeunes enfants et y répondre de manière appropriée. C'est une démarche pédagogique qui ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée au cadre de travail concret.

En atelier, les professionnels devront donner leurs objectifs lors de la mise en place d'activités et dire à chaque fois quelle place elles/ils réservent au langage.

De nombreux supports vidéo (faits par la formatrice) illustreront les ponts théoriques.

## Formatrice

Josette Serres, docteur en psychologie du développement, chercheur CNRS. Spécialiste des interactions mère-bébé, du développement de la communication et de l'acquisition du langage.

## Durée

1 jour soit 7 heures

## Horaires

De 9h00 à 17h00

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 8 mars 2024

## Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance  
en activité

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** L'acquisition du langage entre 0 et 3 ans  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 15 mars 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 15 mars 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# FORMATION DE FORMATEURS PETITE ENFANCE

21 & 22 MARS - 18 & 19 AVRIL

23 & 24 MAI - 20 & 21 JUIN 2024 À PARIS

CHLOÉ RUBY

**A**ujourd'hui, nombreux sont les professionnels de la petite enfance à vouloir devenir formateurs pour « transmettre » leur expérience de terrain et leurs connaissances à d'autres, moins expérimentés. De même, nombreux sont les formateurs à vouloir se spécialiser dans le champ de la petite enfance, sans expérience professionnelle dans ce domaine.

Pourtant, devenir formateur petite enfance ne s'improvise pas. Cela nécessite une double expertise :

- maîtriser le connaissable, c'est-à-dire explorer dans tous les sens les savoirs actuels concernant le développement et l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille ;
- s'approprier le rôle du formateur en tant que facilitateur du processus d'apprentissage et non plus seulement comme dispensateur de savoir académique.

C'est un accompagnement au développement de cette double expertise que propose la formation de formateurs petite enfance, développée par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

**Cette formation centrée sur le face à face pédagogique vise à appréhender et à maîtriser les aspects pédagogiques et situationnels de l'acte de formation.**

**Il est proposé aux stagiaires de multiples situations d'apprentissage dans lesquelles ils prennent part comme acteurs de plein droit à la co-construction des thèmes abordés et des objets de travail et de réflexion choisis.**

## Conditions d'admission

Candidature à envoyer à l'IPE

Par mail : [ipe\\_bc@yahoo.fr](mailto:ipe_bc@yahoo.fr) ou au 40 avenue Saint Jacques - 91600 Savigny sur Orge.

- Un CV présentant l'expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation explicitant le projet.

Sélection des candidats :

- étude des documents envoyés
- entretien de 25 minutes sur un sujet imposé

## Objectifs généraux

- Concevoir, animer et évaluer une formation
- Développer et analyser sa pratique de formateur
- Réactualiser ses connaissances sur la petite enfance
- Repenser l'articulation entre ces connaissances et les pratiques d'accueil

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Échanges, partage, réflexions, analyses.

## Formatrice

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialiste de l'analyse de l'activité professionnelle et responsable de la formation de formateurs petite enfance au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

15 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Dépôt de candidature

Avant le 1<sup>er</sup> décembre 2023

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

## Prérequis

- Professionnels souhaitant devenir formateurs dans le secteur de la petite enfance
- Formateurs en exercice

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, synthèses et bilans viendront ponctuer la formation.

## Durée

8 jours soit 56 heures

## Horaires

Les jeudis de 10h00 à 18h00  
Les vendredis de 8h30 à 16h30

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)



\* Sous réserve de modification





# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription **Formation de Formateurs Petite Enfance 2024** à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

Adresse Skype : .....

☐ Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations\* : .....

.....

.....

.....

☐ Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **1 000 € net de taxe**

## Mon employeur prend en charge ma formation

☐ Inscription formation permanente, règlement par mandat administratif – **1 250 € net de taxe**

☐ Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **1 500 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



Pour toutes autres formations en intra ou inter,  
nous contacter sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# LE SOMMEIL DU TOUT-PETIT

**VENDREDI 29 MARS 2024 À PARIS**

**LYLIANE NEMET-PIER**

**D**evant les troubles du sommeil très nombreux aujourd'hui, les parents et les professionnels se sentent de plus en plus démunis. Nous apporterons des connaissances sur les fonctions et rythmes du sommeil, l'aménagement du coin pour dormir, l'utilité des siestes, la qualité des échanges dans la journée et le rituel du soir. Nous aborderons les difficultés d'endormissement, les réveils multiples, les cauchemars, les terreurs nocturnes, dormir dans le lit des parents.

Puis nous décrirons les causes psychologiques qui peuvent générer ces troubles. Grâce à cette approche clinique et d'inspiration psychanalytique, nous pourrions mieux comprendre la place de cet enfant-là, dans cette famille-là, à ce moment-là et ainsi aider la famille à retrouver des nuits plus sereines.

## Objectifs

Aider les professionnels de la petite enfance à repérer, dans ce symptôme du trouble du sommeil, des indices cliniques qui pourront aider à mieux accompagner les familles et leurs enfants pour trouver ou retrouver des nuits plus apaisées.

## Modalités pédagogiques

On plongera dans ces familles à l'aide de connaissances sur le sommeil et ses rythmes, d'une étude de tous les troubles du sommeil et de leurs causes psychologiques.

Nous nous appuierons sur des cas cliniques et deux documentaires sur le sommeil des petits qui permettront de voir comment se déroule la consultation de sommeil. Les professionnels disposeront ainsi d'une boîte à outils indispensable dans leur métier.

## Formatrice

Lyliane Nemet-Pier est psychologue clinicienne et psychanalyste.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 15 mars 2024

## Prérequis

Professionnel(le) de la petite enfance en activité.

## Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

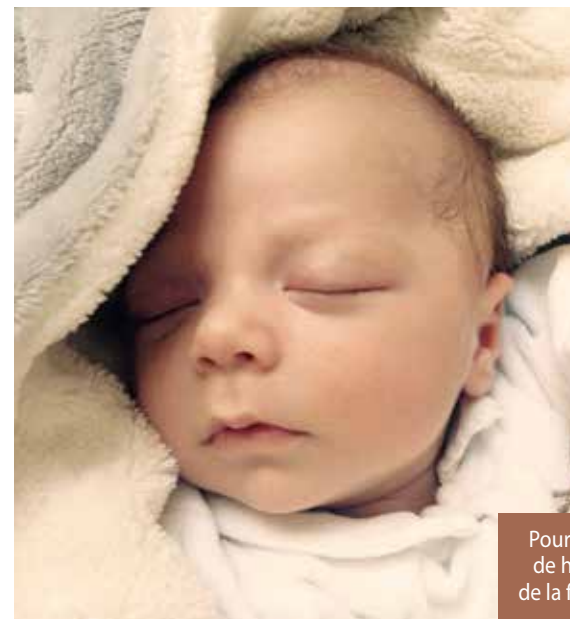
## Durée

1 jour soit 6 heures

## Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)



Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Le sommeil du tout-petit  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le vendredi 29 mars 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le vendredi 29 mars 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



Pour toutes autres formations en intra ou inter,  
nous contacter sur [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# LES RESPONSABILITÉS EN CRÈCHE

**LES 4 & 5 AVRIL 2024 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**KATHY LETOURNEUR**

**E**n tant que professionnels de la petite enfance, vous êtes garants de la sécurité des enfants accueillis comme du respect de leurs droits. Toute défaillance peut engager la responsabilité personnelle des professionnels, du responsable de la structure ou de la structure elle-même.

Nous vous proposons deux modules :

- le 1<sup>er</sup> pour faire un point complet sur l'articulation des responsabilités pénales et civiles entre les professionnels de la petite enfance travaillant en crèche,
- le 2<sup>ème</sup> pour envisager la mise en pratique en termes de responsabilité disciplinaire, de consignes données, dans le respect des droits des équipes.

## AU PROGRAMME :

### Module 1

#### Les responsabilités vis-à-vis des familles

#### Les obligations pour les personnels de crèche

- 1) Le respect des droits des familles
  - La sécurité des enfants
  - La vie privée des familles
- 2) Les problématiques
  - Défaut de surveillance
  - Discrétion/secret professionnel/ Photos
  - Administration des médicaments
  - Sécurité alimentaire

#### Les différents types de responsabilités

- 1) La responsabilité pénale
  - Le mécanisme, le caractère personnel
  - Les infractions
- 2) La responsabilité civile : le mécanisme
  - La responsabilité propre
  - La responsabilité de la structure

#### L'importance des écrits

- Le contrat
- Le règlement de fonctionnement

### Module 2

#### La mise en œuvre auprès des équipes

##### Préalable

- Les obligations liées au contrat de travail : employeur / salarié / manager
- Le pouvoir disciplinaire de l'employeur : la notion de faute
- Le panorama des différents acteurs

##### Les sanctions

- 1) La traçabilité des consignes
  - Règlement intérieur, notes de service
  - Contrat de travail, courriers
- 2) La politique RH
  - Temporalité
  - Discrimination, équité
  - Échelle des sanctions, procédure, rôle du responsable
  - Risques prud'homaux

#### L'obligation d'assurer la sécurité des salariés

- Sécurité et santé physique
- RPS, harcèlement moral (entre eux, vis à vis de la Direction, des tiers)
- Traçabilité : DUERP, plan de prévention

### Objectifs

Présenter les différents types de responsabilités en lien avec l'activité en crèche.  
Comprendre les responsabilités respectives et enjeux du respect des consignes et obligations.

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive. Projection de tableaux et autres supports synthétiques, étude de cas concrets rencontrés par les stagiaires et analyse de décisions de justice du secteur.

### Formatrice

Kathy Letourneur est juriste et formatrice juridique

### Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 25 mars 2024

### Prérequis

Responsables de structure et personnels de crèche

### Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

2 jours soit 14 h 00

Possibilité de s'inscrire à la journée

### Horaires

De 9 h 00 à 17 h 00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Les responsabilités en crèche  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire au module 1&2, les 4&5 avril 2024 au tarif de **200 € net de taxe**

☐ Je souhaite m'inscrire au module 1, le 4 avril 2024 uniquement au tarif de **150 € net de taxe**

☐ Je souhaite m'inscrire au module 2, le 5 avril uniquement au tarif de **150 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire au module 1&2, les 4&5 avril 2024 au tarif de **400 € net de taxe**

☐ Je souhaite m'inscrire au module 1, le 4 avril 2024 uniquement au tarif de **250 € net de taxe**

☐ Je souhaite m'inscrire au module 2, le 5 avril uniquement au tarif de **250 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# NOUVELLES CONNAISSANCES NOUVELLES PRATIQUES DE LA THÉORIE AUX IMPLICATIONS PRATIQUES

**VENDREDI 5 AVRIL 2024 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**CHLOÉ RUBY ET PHILIPPE DUVAL**

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs d'attachement liberté, confiance, exploration, apprentissage et plaisir.

## Contenu

### Théorie de l'attachement

La théorie de l'attachement et ses différents concepts, développés depuis les années 1960 jusqu'à nos jours, mettent en évidence qu'être autonome, être soi, ne signifie pas être sans liens. Ainsi, pour que l'enfant se sente libre de partir découvrir le monde et établir de nouvelles relations sociales, il est indispensable qu'il ait pu faire l'expérience d'une certaine sécurité dans la relation avec ses donneurs de soin (caregivers). Si pour quelque raison, l'enfant n'obtient pas cette sécurité, il risque de ne pas oser s'engager dans les explorations cognitives et relationnelles. Comment favoriser la création de liens *secure*, dans le quotidien d'accueil des jeunes enfants ?

### Théorie de l'affordance et aménagement des espaces

Développée par James et Eleanor Gibson, la théorie de l'affordance nous permet de mieux comprendre la rencontre vivante entre l'enfant et son environnement, et de faire le lien entre exploration, affordance et apprentissage. Comment penser l'aménagement des espaces afin de donner envie aux jeunes enfants d'explorer librement et donc d'apprendre avec plaisir ?

### Imitation et apprentissage

L'imitation est une capacité innée de l'espèce humaine ; quelque chose à quoi les enfants recourent dans leurs toutes premières interactions avec les autres.

Nous savons aujourd'hui qu'elle est un outil fondamental de développement : elle permet non seulement de communiquer sans mots, mais également d'apprendre. Quels sont les mécanismes à l'œuvre et comme favoriser l'émergence des situations d'imitation entre jeunes enfants ?

## Objectifs

- Revisiter ses pratiques en s'inspirant des connaissances théoriques et des expérimentations pédagogiques
- Développer sa capacité réflexive
- Imaginer et expérimenter en équipe de nouvelles pistes de travail

## Méthodologie

Les journées s'articuleront entre :

- des temps d'exposés illustrés de séquences de films,
- des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements,
- des temps de travail en groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

## Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialiste de l'analyse de l'activité professionnelle et responsable de la formation de formateurs petite enfance au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

20 personnes minimum

50 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 29 mars 2024

## Prérequis

Professionnel(e) de la petite enfance en activité

## Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

1 jour soit 7 heures

## Horaires

9h00 à 17h00

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Nouvelles connaissances - Nouvelles pratiques  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 5 avril 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 5 avril 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires



# ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DES REPÈRES THÉORICO-PRATIQUES POUR FAVORISER LA SÉCURITÉ AFFECTIVE

LES 30 & 31 MAI 2024 À PARIS

LAËTITIA GUILLAUME

**R**ecevoir un enfant en plein développement dans une structure d'accueil relève de multiples enjeux pouvant paraître difficiles à concilier. Assurer sa sécurité physique et lui prodiguer les soins adéquats ; favoriser ses apprentissages cognitifs et son envie d'explorer ; poser un cadre et éveiller ses comportements sociaux ; permettre son accès à l'autonomie et accroître son sentiment de sécurité affective, notamment.

Comment l'enfant apprend et appréhende le monde qui l'entoure entre 0 et 3 ans ?

Comment il construit des règles et des attentes sur lui-même et les autres ?

Comment l'adulte, le professionnel peut favoriser par ses réactions la sécurité, la curiosité et l'épanouissement de l'enfant ?

Autant de questionnement qui viennent se conjuguer à un travail exigeant et prenant, dont les conditions d'exercices sont rarement favorables.

Cette formation propose l'accès à des connaissances fondamentales sur le fonctionnement des comportements de l'enfant et les grands principes de son développement affectif. Elle permet de rendre ces différentes dimensions abordables pour chaque spécialité et d'acquérir des clés pour des réponses adaptées aux différentes situations de la vie quotidienne en EAJE.

## Contenu

- Psychologie du développement, connaissances actuelles sur l'enfant
- Apports de bases sur les principes d'apprentissages
- Théorie de l'attachement et développement affectif de l'enfant
- Modalités particulières de l'accueil en structure
- Points de repères et d'alertes du bon développement de l'enfant
- L'apprentissage de la sécurité en pratique : comment répondre à la détresse de l'enfant ?

## Objectifs

- Comprendre les réactions comportementales d'un enfant en lien avec son environnement.
- Envisager le développement affectif et la notion de sécurité de l'attachement comme un enjeu abordable dans le quotidien avec l'enfant.
- Évacuer les fausses croyances et les craintes quant aux comportements problématiques ou atypiques.
- Entraîner ses réponses optimales face aux situations dans lesquelles l'émotion de l'enfant est centrale.

## Modalités pédagogiques

Formation théorique et pratique interactive en présentiel.

## Formatrice

Laëtitia Guillaume est psychologue clinicienne, psychothérapeute, travaille en cabinet et a travaillé en institution dans le domaine de la petite enfance. Elle est par ailleurs chargée d'enseignement en psychologie du développement à l'université, et forme des équipes institutionnelles dans ce domaine. Elle est spécialisée dans la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement et la théorie de l'attachement.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 23 mai 2024

## Prérequis

Être un professionnel de la petite enfance, toute profession en structure EAJE ou assistantes maternelles

## Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

2 jours soit 14 h 00

## Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Accompagner le développement de l'enfant  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 30 & 31 mai 2024

Tarif : **250 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 30 & 31 mai 2024

Tarif : **450 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# ACCOMPAGNER PROFESSIONNELS ET ENFANTS

EN TANT QUE PSYCHOLOGUE DE CRÈCHE

LES 13 & 14 JUIN 2024 À PARIS

LAËTITIA GUILLAUME

**A**ccompagner des équipes pluridisciplinaires dans l'accueil des enfants et leurs familles en collectivité requiert aussi bien des connaissances sur les modes de fonctionnement, d'apprentissage et les caractéristiques spécifiques du développement de l'enfant, que sur les liens qui unissent adultes et enfants dans ces différents processus.

Le travail du psychologue en structure d'accueil convoque un large spectre de compétences, dont les champs d'application vont de la mise en place d'analyses fonctionnelles des situations problèmes, à la recherche de réponses pratiques sur le terrain, en passant par la guidance parentale et psychoéducation auprès des familles, le dépistage et l'orientation des difficultés spécifiques.

Comment apporter des réponses concrètes aux équipes quant aux besoins des enfants, en mobilisant les ressources de chacun et en dépassant les freins liés à la pratique ?

Comment s'assurer que les interactions entre les professionnels, les parents et les enfants soient les plus optimales possible, favorisant chez l'enfant un sentiment de sécurité affective ?

Cette formation propose l'accès à des connaissances fondamentales sur le fonctionnement des comportements de l'enfant et les grands principes de son développement affectif. Elle invite à approfondir en pratique toutes les dimensions du travail du psychologue en EAJE.

## Contenu

- Fondamentaux de la psychologie du développement chez l'enfant.
- Théories des apprentissages : les processus interactifs qui influencent nos comportements
- Théorie de l'attachement : bases épistémologiques, concepts théoriques et recherche
- Thérapie d'acceptation et d'engagement : fondements théoriques, recherche et efficacité, processus en jeu, techniques de prise en charge et exercices d'entraînement pour l'accompagnement des enfants, familles et professionnels

## Objectifs

- Comprendre les processus comportementaux à l'origine des difficultés observables chez certains enfants.
- Appréhender le développement affectif et la notion de sécurité de l'attachement avec des points de repère permettant d'identifier rapidement les problématiques.
- Concevoir des solutions concrètes pour guider la pratique en structure et les familles au quotidien.
- Envisager l'origine des freins et difficultés à la mise en pratique de certaines solutions chez les donneurs de soin et débloquer les leviers de changement.

## Modalités pédagogiques

Formation théorique et pratique interactive en présentiel.

## Formatrice

Laëtitia Guillaume est psychologue clinicienne, psychothérapeute, travaille en cabinet et a travaillé en institution dans le domaine de la petite enfance. Elle est par ailleurs chargée d'enseignement en psychologie du développement à l'université, et forme des équipes institutionnelles dans ce domaine. Elle est spécialisée dans la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement et la théorie de l'attachement.

## Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 6 juin 2024

## Prérequis

Être un psychologue exerçant dans le domaine de la petite enfance

## Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

2 jours soit 14h00

## Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Accompagner professionnels et enfants  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 13 & 14 juin 2024

Tarif : **250 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire les 13 & 14 juin 2024

Tarif : **450 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# ADAPTATION ET FAMILIARISATION EN QUESTION

**VENDREDI 21 JUIN 2024 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**PHILIPPE DUVAL - GABRIELLE BELLEC - DOMINIQUE WELLER  
AURÉLIE MARGUERITAT**

L'adaptation, la familiarisation, la première rencontre : un espace-temps particulier qui appelle toute notre attention ; de fait, il ne s'agit pas juste de commencer, mais de bien commencer, et ce pour le court, moyen et long terme !

Cette journée, véritable carrefour entre la pratique professionnelle et la recherche, vous permettra de vous familiariser avec des apports scientifiques variés qui aident à améliorer l'adaptation des tout-petits, de chaque tout-petit. Là où nous fonctionnons, la plupart du temps, avec des protocoles classiques, voire systématiques, ils mettent en avant certains paramètres ou facteurs donnant la possibilité d'offrir aux bébés ainsi qu'à leur famille des adaptations à la carte, ajustées et ajustables.

Mais si la science nous aiguille et nous alerte sur certains aspects importants, ce qui importe encore davantage est l'expérimentation. Se basant sur de multiples recherches-actions menées en crèche par l'Institut Petite Enfance, cette journée sera l'occasion d'exposer, vidéos à l'appui, différentes expérimentations, lesquelles donneront lieu à des échanges et explicitations. L'opportunité également pour les professionnel(le)s de montrer comment, à partir de leur propre expertise et des allers-retours avec la recherche, il est possible de revoir l'adaptation sous un nouveau jour.

Une journée riche, éminemment pratique, faisant écho plus profondément au mouvement de pensée de la Libre exploration éducative et donnant pleinement sens à ses valeurs : la confiance, l'attachement, l'exploration, l'apprentissage, le plaisir et la liberté.

## AU PROGRAMME :

### La période d'adaptation : adaptée ou à adapter ?

La plupart des structures d'accueil petite enfance se reposent, pour ladite période d'adaptation, sur des protocoles bien établis. Mais en quoi consistent-ils ? D'où viennent-ils et surtout, sont-ils aussi fondés qu'on pourrait le croire ? Autrement dit, peut-on se suffire de premières journées qui « semblent » bien se passer ?

Prendre le temps d'une distance avec les manières de faire classiques, c'est également se recentrer sur les tout-petits et leurs besoins véritables. En la matière, les apports issus de recherches scientifiques nous permettent de mettre en avant un certain nombre de dimensions essentielles sur lesquelles nous ne pouvons pas faire l'impasse.

### Nombre de participants

20 personnes minimum  
50 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 14 juin 2024

### Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance.

### CPF

Non éligible

### Suivi, validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation.

### Durée

1 jour soit 7 heures

### Horaires

9h00 à 17h00

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

### Formateurs

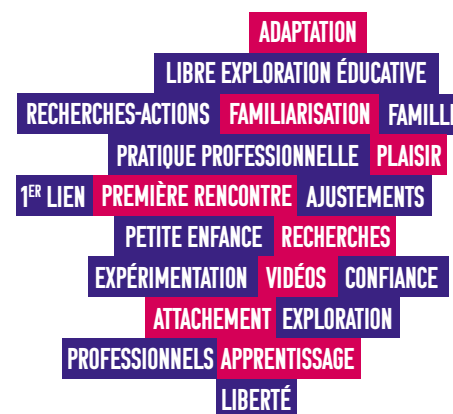
Philippe Duval est directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Gabrielle Bellec est directrice de crèche à Aléria

Dominique Weller est directrice de crèche hospitalière à Mulhouse

Auréli Margueritat est EJE en crèche à Balme de Sillingy

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Adaptation et familiarisation en question  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 21 juin 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 21 juin 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# NUTRITION ET DIÉTÉTIQUE CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

**VENDREDI 13 SEPTEMBRE 2024 - PARIS**

**Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.**

**ÉLODIE DECLÈVE ET PHILIPPE DUVAL**

L'alimentation du nourrisson et du jeune enfant est spécifique et évolutive de sa naissance à ses 3 ans. Il est essentiel de pouvoir répondre aux besoins des enfants accueillis en EAJE et d'accompagner au mieux les parents dans leurs pratiques alimentaires quotidiennes, en maîtrisant les fondamentaux de la nutrition infantile.

## AU PROGRAMME :

### Matin

Les étapes du développement de l'enfant et leur lien avec l'alimentation.  
Les besoins nutritionnels de l'enfant de 0 à 3 ans, selon les dernières recommandations officielles.  
Alimentation lactée : étude de la composition du lait maternel et des laits infantiles en comparaison avec les jus végétaux.

### Après-midi

Diversification alimentaire traditionnelle : les différentes étapes selon les dernières recommandations nutritionnelles.  
Allergies, intolérances alimentaires et régimes spécifiques du jeune enfant : analyses et conduites pratiques en EAJE.  
Erreurs diététiques et relatives au comportement alimentaire : les identifier pour éviter leurs conséquences délétères à plus ou moins long terme.

### Objectifs

Connaître les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant et les manières d'y répondre en EAJE.  
Connaître les dernières recommandations en termes de diversification alimentaire.  
Être en capacité d'informer les parents sur les risques de pratiques alimentaires inadaptées et les carences générées par certains régimes alimentaires.

### Modalités pédagogiques

Formation théorique et pratique interactive, en présentiel.  
Un support pédagogique sera fourni.

### Formateurs

Élodie Declève est diététicienne-nutritionniste.  
Philippe Duval est directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

### Nombre de participants

20 personnes minimum  
25 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 6 septembre 2024

### Prérequis

Être un professionnel de la petite enfance.

### Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

1 jour soit 7 h 00

### Horaires

9 h 00 à 17 h 00



Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.





# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à

**TPMA Formation** Nutrition et diététique chez l'enfant de 0 à 3 ans

40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 13 septembre 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 13 septembre 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# DÉVELOPPER LA « LIBRE EXPLORATION ÉDUCATIVE »

AU SEIN DE STRUCTURES D'ACCUEIL

**LES 3 & 4 OCTOBRE 2024 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**CHLOÉ RUBY ET PHILIPPE DUVAL**

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir.

## Objectifs

- Revisiter ses pratiques en s'inspirant des connaissances théoriques et des expérimentations pédagogiques
- Développer sa capacité réflexive
- Imaginer et expérimenter en équipe de nouvelles pistes de travail

## Méthodologie

- Les journées s'articuleront entre :
- des temps d'exposés illustrés de séquences de films,
  - des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements,
  - des temps de travail en groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

## Conditions d'admission

Candidature à envoyer à l'IPE

Par mail :

ipe\_bc@yahoo.fr

ou au 40 avenue Saint Jacques  
91600 Savigny sur Orge.

- Un CV présentant l'expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation.

## Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

## Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialisée dans l'analyse des situations de travail. Après avoir été directrice d'établissement pendant plusieurs années, elle accompagne aujourd'hui les professionnels de l'accueil du jeune enfant dans le développement de leurs compétences. Co-auteur de (2019) *Libre exploration éducative* et auteur de (2021) *Être formateur petite enfance*, parus aux Éditions Philippe Duval.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

## Nombre de participants

10 personnes minimum  
20 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 20 septembre 2024

## Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, synthèses et bilans viendront ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

2 jours soit 14 heures

## Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)



Fiche d'inscription **Libre exploration éducative** à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : **ipe\_bc@yahoo.fr**

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

Adresse Skype : .....

☐ Etes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations\* : .....

.....

.....

.....

Je souhaite m'inscrire les 3 & 4 octobre 2024

☐ Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **250 € net de taxe**

## Mon employeur prend en charge ma formation

☐ Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **500 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# LE DESSIN LIBRE EN CRÈCHE

**VENDREDI 18 OCTOBRE 2024 - PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**ANNE LORIN**

**L**es premiers gribouillages, vers 12 mois, sont une activité spontanée de l'enfant, une de ses expériences sensori-motrices, favorisée par la présence de papier et de crayons dans l'environnement.

C'est une chance pour tout enfant d'être libre de dessiner chaque fois qu'il en a envie. Dessiner est d'abord un plaisir, avec au tout début la jubilation de produire une trace comme le tout-petit qui traîne un bâton voit la ligne creusée dans le sable. Un enfant qui dessine est concentré, sérieux. L'observateur perçoit bien qu'il se passe quelque chose. L'enfant dessine d'abord pour lui-même, pour se construire. Dessiner fait du bien à l'enfant, le connecte avec lui-même. Et dans un deuxième temps le dessin le relie aux personnes qui l'entourent ; le tout-petit montre son dessin et quelques fois l'offre.

C'est aussi une chance pour l'observateur de voir les enfants dessiner et les dessins produits. Le dessin est un formidable outil de connaissance de l'enfant et de son développement. Comme tout outil, il suppose un apprentissage.



## Objectifs

Cette formation est conçue comme une invitation à entrer dans le monde du dessin des tout-petits.

- Présentation des étapes du développement du dessin de 12 mois à 3 ans et demi, des premiers gribouillages jusqu'au bonhomme têtard.
- Apprentissage du repérage des différentes structures graphiques dans les dessins faits en crèche.
- Application pratique : analyse collective des dessins
- Échanges autour des modalités d'offre de la possibilité de dessiner dans les différentes structures d'accueil.

## Modalités pédagogiques

Le premier temps de données théoriques, largement illustrées, sera suivi de travaux pratiques d'analyse des dessins. L'interaction et le partage d'expériences seront encouragés tout au long de la journée.

## Formatrice

Anne Lorin est pédopsychiatre, exerçant auprès d'enfants et d'adolescents présentant des troubles du comportement. Auteur de *Ce que nous racontent les dessins d'enfants*, paru aux éditions Philippe Duval, 2021.

## Nombre de participants

15 personnes minimum  
25 personnes maximum

## Date de clôture des inscriptions

Le 11 octobre 2024

## Prérequis

Professionnels de la petite enfance

## Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

## Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

## CPF

Non éligible

## Durée

1 jour soit 7 heures

## Horaires

9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



Renseignements sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Informations et inscriptions par mail à : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

# BULLETIN D'INSCRIPTION

# NOTES

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Le dessin libre en crèche  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 18 octobre 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° | | | | | | | | | | | | | | | |

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° | | | | Expire fin | | | |

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 18 octobre 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

\* Mentions obligatoires

# REPAS EN CRÈCHE

## ALLIER RENCONTRE ET PLAISIR

**VENDREDI 6 DÉCEMBRE 2024 À PARIS**

Possibilité de formation à Marseille. Nous contacter.

**CHLOÉ RUBY ET PHILIPPE DUVAL**

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir.

Les temps du repas constituent des moments importants dans la journée de l'enfant. Considéré comme un partenaire capable de participer, d'intervenir, de choisir, d'exprimer sa volonté, ses besoins et ses goûts, le jeune enfant va alors pouvoir sereinement apprendre à se connaître, à entrer en relation avec l'autre et découvrir petit à petit les règles sociales au moment des repas. Seulement les obligations logistiques, nos représentations d'un « bon repas », notre histoire, nous éloignent parfois du besoin réel des jeunes enfants...

Comment penser la place de l'adulte lors des temps de repas pour être authentiquement engagé dans la relation à l'enfant ? Comment créer un environnement matériel et une organisation adaptés aux compétences de l'enfant et garantissant son plaisir d'être à table ?

Pour répondre à ces différentes questions, l'IPE mène une recherche-action autour des temps du repas. Le principe de cette recherche est une collaboration entre les professionnels de l'accueil du jeune enfant et les experts : à partir de problématiques identifiées par les professionnels, les experts réalisent des observations filmées puis soumettent leur analyse critique aux professionnels afin de rechercher ensemble des pistes de travail à expérimenter. Des expérimentations sont menées à Givors, Montreuil, Angers, Lyon, Aléria, Rennes et Tanger (Maroc).



### Objectifs

Présenter les expérimentations menées afin de pouvoir accompagner les professionnels à oser de nouvelles pratiques et aménager un environnement ajusté aux besoins et compétences de chacun des partenaires (enfants, parents, professionnels) pendant les temps de repas.

### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des retours d'expérimentations filmées ainsi que des apports de connaissances théoriques et pratiques.

### Formateurs

Chloé Ruby, formatrice petite enfance, spécialiste de l'analyse de l'activité professionnelle et responsable de la formation de formateurs petite enfance au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

Philippe Duval, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

### Nombre de participants

20 personnes minimum  
50 personnes maximum

### Date de clôture des inscriptions

Le 29 novembre 2024

### Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance  
en activité

### Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

### Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

### CPF

Non éligible

### Durée

1 jour soit 7 heures

### Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



# BULLETIN D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Repas en crèche  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : .....

Courriel\* : .....

☐ Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

☐ Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 6 décembre 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

☐ Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

☐ Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° [ ][ ][ ] Expire fin [ ][ ][ ][ ][ ][ ]

Signature obligatoire :

☐ Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

☐ Je souhaite m'inscrire le 6 décembre 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

☐ Merci d'adresser une convention de formation

## Les formations se dérouleront à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

Ligne de bus

 10 Ségur

 28

 82

 6 Sèvres Lecourbe

 39

 87

 13 St François Xavier

 70

 92

 8 École Militaire



\* Mentions obligatoires



« Pour s'engager dans la vie, il faut avoir quelques certitudes, mais il faut qu'elles soient évolutives, de façon que nous soyons prêts à changer quand change le contexte. Alors, nous éprouvons le plaisir de la découverte et l'étonnement de voir un monde qui n'est pas celui qu'on pensait... »

« Le doute c'est le début de la liberté, mais aussi une invitation à explorer... »

Boris Cyrulnik et Philippe Duval

## Formateurs

### **Boris Cyrulnik**

Neuropsychiatre et éthologue.  
Président de l'*Institut Petite Enfance*  
*Boris Cyrulnik*.

### **Gabrielle Bellec**

Infirmière-puéricultrice.  
Directrice de crèche.

### **Lyliane Nemet-Pier**

Psychologue clinicienne et  
psychanalyste, spécialiste du sommeil.

### **Anne-Marie Fontaine**

Formatrice auprès des professionnels  
de la petite enfance.

### **Laëtitia Guillaume**

Psychologue clinicienne et  
psychothérapeute.

### **Kathy Letourneur**

Juriste et formatrice juridique.

### **Morgane Le Peintre**

Psychomotricienne.

### **Elodie Declève**

Diététicienne-Nutritionniste.

### **Philippe Duval**

Psychologue.  
Directeur de l'*Institut Petite Enfance*  
*Boris Cyrulnik*.

### **Corinne Roehrig-Saoudi**

Médecin de santé publique,  
thérapeute familiale systémicienne.

### **Chloé Ruby**

Infirmière puéricultrice, formatrice  
petite enfance spécialiste de l'analyse  
des situations de travail.

### **Josette Serres**

Docteur en psychologie  
du développement.

### **Dominique Weller**

Directrice de crèche hospitalière.

### **Anne Lorin**

Pédopsychiatre.

### **Auréli Margueritat**

EJE en crèche.