

L'ACQUISITION DU LANGAGE ENTRE 0 ET 3 ANS

Observer et comprendre les interactions entre les jeunes enfants
et avec les adultes dans les lieux d'accueil collectif de la petite enfance

Formation

VENDREDI 15 MARS 2024 À PARIS



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation



Pour toutes informations et inscriptions,
écrivez à :
tpma.formation@yahoo.fr

TPMA
Formation

IPE
INSTITUT PETITE ENFANCE
BORIS CYRULNIK
www.boris-cyrulnik-ipe.fr

L'ACQUISITION DU LANGAGE ENTRE 0 ET 3 ANS

Observer et comprendre les interactions entre les jeunes enfants et avec les adultes dans les lieux d'accueil collectif de la petite enfance

VENDREDI 15 MARS 2024 À PARIS

Comment la parole vient aux enfants?

Tous les petits enfants apprennent à parler (sauf cas rares d'handicaps). Cette tendance naturelle à acquérir la parole est un "don" inscrit dans le patrimoine génétique que nous recevons en tant qu'être humain.

Mais quel est ce don ? En quoi consiste-t-il ? Quel est le rôle de l'environnement dans son épanouissement ?

Que "sait" le bébé avant de parler? Que lui apporte la parole d'autrui ?

Telles sont les questions qui surgissent lorsqu'on s'interroge sur la façon dont la parole vient aux enfants.

Toutes ces questions seront abordées lors de la journée de formation.

Objectifs généraux

- Réflexion sur la place du langage : Pourquoi parlons-nous ? À quoi nous sert le langage ? Origine du langage dans l'évolution humaine.
- Acquisition du langage au cours du développement. Les grandes étapes.
- Les modes de communications avec les adultes et entre enfants. Place des échanges non verbaux. Savoir les observer.
- Apprendre sa langue maternelle ou plusieurs langues dans les familles bilingues.
- Place de l'adulte dans l'apprentissage du langage. Comprendre comment accompagner ce développement par des pratiques professionnelles adaptées (aménagement de l'espace, propositions de jouets, réponses des adultes, etc.).
- Développer les compétences d'observation objective des jeunes enfants.
- Partager les compétences d'observation dans un travail d'équipe.

Modalités pédagogiques

A partir d'un apport de connaissances sur le développement des jeunes enfants (support power point), la démarche pédagogique vise à renforcer les compétences professionnelles d'observation de chaque professionnel et des équipes, pour mieux comprendre les demandes et les réactions des jeunes enfants et y répondre de manière appropriée. C'est une démarche pédagogique qui ne vise pas à donner des « recettes » générales, mais à rendre chaque professionnel capable, avec ses collègues, d'analyser une situation, pour trouver la meilleure réponse adaptée au cadre de travail concret.

En atelier, les professionnels devront donner leurs objectifs lors de la mise en place d'activités et dire à chaque fois quelle place elles/ils réservent au langage.

De nombreux supports vidéo (faits par la formatrice) illustreront les ponts théoriques.

Formatrice

Josette Serres, Docteur en psychologie du développement, Chercheur CNRS. Spécialiste des interactions mère-bébé, du développement de la communication et de l'acquisition du langage.

Nombre de participants

20 personnes minimum
25 personnes maximum

Date de clôture des inscriptions

Le 8 mars 2024

Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance en activité

Suivi et validation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

Évaluation

Pour s'assurer de l'atteinte des objectifs, un QCM viendra ponctuer la formation

CPF

Non éligible

Durée

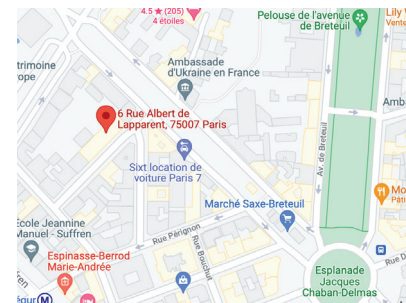
1 jour soit 7 heures

Horaires

De 9h00 à 17h00

Le règlement intérieur vous sera adressé lors de votre inscription et disponible sur www.tpma.fr

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.



La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris
Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

Ligne de bus

10 Ségur	28	82
6 Sèvres Lecourbe	39	87
13 St François Xavier	70	92
8 École Militaire		

BULLETIN D'INSCRIPTION

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** L'acquisition du langage entre 0 et 3 ans
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : tpma.formation@yahoo.fr

État Civil


Nom* : Prénom* :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. :

Courriel* :

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

Parcours professionnel

Profession* :

Poste occupé actuellement :

Motivations à suivre la formation* :

.....

.....

.....


Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

Je souhaite m'inscrire le 15 mars 2024

Tarif : **90 € net de taxe**

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° |_|_|_|_| |_|_|_|_| |_|_|_|_| |_|_|_|_|

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° |_|_|_| | Expire fin |_|_|_|_|_|

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

Je souhaite m'inscrire le 15 mars 2024

Tarif : **200 € net de taxe**

Raison sociale* :

Service* :

Adresse* :

CP* : Ville* :

Tél. : Fax :

Courriel* :

Dossier suivi par : Fonction :

Merci d'adresser une convention de formation