

# SEMAINE DE L'INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK

EN PARTENARIAT AVEC

**IPE**  
INSTITUT PETITE ENFANCE  
BORIS CYRULNIK

**ET SI ON**

**REVISITAIT LES**

**FONDAMENTAUX ?**

**DU 22 AU 26 JANVIER 2024**  
**PARIS**

Renseignements et inscriptions sur [www.tpma.fr](http://www.tpma.fr)  
Ou par mail [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr) – Tél. : 01 69 44 53 70

# SEMAINE DE L'INSTITUT PETITE ENFANCE BORIS CYRULNIK

FORMATION ORGANISÉE PAR TPMA FORMATION

## ET SI ON REVISITAIT LES FONDAMENTAUX ?

### Pourquoi la semaine de l'Institut Petite Enfance ?

Être professionnel de l'accueil du jeune enfant est un travail exigeant qui requiert de nombreuses capacités : des capacités d'apprentissage afin de comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales ; des capacités de réflexivité afin de penser sa pratique ; des capacités d'attention, d'empathie, de réceptivité, de disponibilité aux enfants, à leur famille et aux collègues.

Aujourd'hui, les cultures de rentabilité et de rapidité viennent complexifier le travail, et rendre vulnérables les professionnels. Le risque est alors de succomber aux outils miracles qui garantissent la paix et l'harmonie, de croire en ceux qui vendent le dogme de la positive attitude. Les techniques pédagogiques, les méthodes standardisées, les mallettes de solutions toutes faites favorisent non seulement la diffusion large d'informations fabriquées et parfois farfelues, mais surtout empêchent toute réflexion et amènent à une protocolisation absolue. Or, en tant que professionnel de l'accueil de la petite enfance, cette quiétude n'est pas défendable : le devenir des jeunes enfants et la qualité d'accueil sont en jeu.

Apprendre-observer-réfléchir-agir : voilà le défi de cette semaine de l'Institut Petite Enfance afin de donner du sens à nos pratiques professionnelles et les adapter continuellement aux spécificités de chaque enfant.

Pour les personnes en situation de handicap, toute adaptation de la formation peut être étudiée.

#### Objectifs :

- (ré-)actualiser les connaissances scientifiques concernant le développement de l'enfant
- échanger, partager, questionner nos pratiques d'accueil
- ouvrir à la réflexivité, gage de qualité de l'accueil des jeunes enfants et de leur famille

#### Nombre de participants

Les 22, 23 et 25/01/24

30 personnes minimum

50 personnes maximum

Les 24 et 26/01/24

100 personnes minimum

200 personnes maximum

#### Date de clôture des inscriptions

Le 15 janvier 2024

#### Prérequis

Professionnel(le)s de la petite enfance en activité.

#### CPF

Non éligible

#### CPF

Non éligible

#### La formation se déroulera à L'ASIEM

6, rue Albert Lapparent - 75007 Paris

Accès aux personnes handicapées

Stations de métro

10 Ségur

6 Sèvres Lecourbe

13 St François Xavier

8 École Militaire

Lignes de bus

28 82

39 87

70 92

70 92

#### Suivi, validation, évaluation

Grille d'évaluation de la formation, attestation de fin de formation délivrée à l'issue de la formation.

#### Modalités pédagogiques

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et pratiques.

#### Durée

5 jours soit 35 heures. Possibilité de s'inscrire à la journée.

DU 22 AU 26 JANVIER 2024 - PARIS\*

9H00

12H30

13H30

17H00

Lundi  
22  
janvier

#### Libre Exploration Educative

Chloé Ruby & Philippe Duval

[Voir résumé page 4]

#### Ergonomie professionnelle et petite enfance

Cyril Rognon

[Voir résumé page 4]

Mardi  
23  
janvier

#### Le repas en crèche

Philippe Duval

[Voir résumé page 4]

#### L'éducation sous toutes ses lettres

Philippe Meirieu

[Voir résumé page 4]

Mercredi  
24  
janvier

#### Les nouvelles mutations de la famille au 21<sup>ème</sup> siècle

Sylvie Cadolle

#### Quelles compétences professionnelles pour quelles compétences parentales ?

Corinne Roehrig-Saoudi

[Voir résumé page 5]

#### Motricité libre et accompagnée

Morgane Le Peintre

[Voir résumé page 5]



Jeudi  
25  
janvier

#### Les troubles du sommeil dans la petite enfance : un message à déchiffrer

Lyliane Nemet-Pier

[Voir résumé page 6]

#### Les émotions du jeune enfant

Chloé Ruby

#### Les comportements dits « difficiles »

Chloé Ruby

[Voir résumé page 6]

Vendredi  
26  
janvier

#### L'empathie au risque de la tyrannie

Ayala Borghini

[Voir résumé page 6]

#### L'ABCD de l'enfance

Boris Cyrulnik & Xavier Emmanuelli

[Voir résumé page 6]

Présentées par Chloé Ruby & Philippe Duval

## LUNDI 22 JANVIER 2024

### Introduction par Philippe Duval

#### ► De 9h00 à 12h30

### LIBRE EXPLORATION EDUCATIVE

Chloé Ruby & Philippe Duval

Le mouvement de la Libre Exploration Éducative, porté par l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik (IPE), invite chaque professionnel à (re)penser ses pratiques quotidiennes à l'aune des dernières recherches théoriques et pédagogiques. Avec ce mouvement, il s'agit de transformer nos manières d'être et d'agir auprès des jeunes enfants afin de faire véritablement vivre les valeurs de liberté, confiance, attachement, exploration, apprentissage et plaisir.

#### ► De 13h30 à 17h00

### ERGONOMIE PROFESSIONNELLE ET PETITE ENFANCE

Cyril Rognon

En tant que professionnel de l'accueil du jeune enfant, votre corps est soumis à des contraintes liées aux postures, à la répétition de certains gestes, à l'environnement architectural et matériel. L'ergonomie permet de proposer des pistes pour réduire ces contraintes et favoriser le mieux-être au travail.

## MERCREDI 24 JANVIER 2024

#### ► De 9h00 à 10h30

### LES NOUVELLES MUTATIONS DE LA FAMILLE AU 21<sup>ÈME</sup> SIÈCLE

Sylvie Cadolle

Les formes familiales ont continué d'évoluer : plus de séparations, de recompositions impliquant des enfants, mais aussi davantage de couples homosexuels qui ont des enfants, de parents dont l'anatomie et le genre ne coïncident pas, et de mamans qui décident de l'être sans être en couple. D'autre part, les enfants ne sont pas seulement fascinés devant TV et ordinateurs, mais aussi par le téléphone portable qui accapare leurs parents. Ces mutations sont-elles inquiétantes ? Que peuvent faire les professionnels pour aider les parents dans l'éducation des jeunes enfants ?

#### ► 10h30 à 12h30

### QUELLES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES POUR QUELLES COMPÉTENCES PARENTALES ?

Corinne Roehrig-Saoudi

Être un professionnel de la petite enfance c'est connaître les besoins et le développement des enfants, savoirs que ne partagent pas forcément tous les parents. Si la bienveillance est de mise dans les relations entre eux, comment peut-on identifier les savoir-faire et savoir-être à l'œuvre pour que tout se passe pour le mieux, et surtout pour le mieux-être de l'enfant ? Quelles sont les stratégies de contact et de communication les plus pertinentes dans ce cadre ? Et si la meilleure attitude était celle du « tuteur de résilience », qui est à côté, valorise, fait du renforcement positif et soutient l'autre dans sa propre évolution ?

## MARDI 23 JANVIER 2024

#### ► De 9h00 à 12h30

### LE REPAS EN CRÈCHE

Philippe Duval

Une part essentielle du quotidien des équipes éducatives consiste à accompagner avec toute l'attention requise les activités vitales que sont notamment le fait de manger et de boire. La recherche-action menée par l'IPE nous permet de pouvoir proposer des pistes de réflexion afin de développer des conditions optimales pour favoriser le plaisir d'être à table.

#### ► De 13h30 à 17h00

### L'ÉDUCATION SOUS TOUTES SES LETTRES

Philippe Meirieu

Chercheur, pédagogue, militant de l'Éducation Nouvelle, écologiste et humaniste, Philippe Meirieu est également un orateur et un essayiste à l'écriture ciselée. Figure incontournable des sciences de l'éducation, il nous fera réfléchir, nous accompagnera et nous guidera dans une réflexion constructive et jamais conformiste concernant les questions fondamentales en matière d'éducation.

#### ► De 13h30 à 17h00

### MOTRICITÉ LIBRE ET ACCOMPAGNÉE

Morgane Le Peintre

Entre 0 et 3 ans, l'enfant construit les piliers de son développement sensoriel et moteur. Observer et accompagner l'enfant au plus près de ses besoins sensori-moteurs est un des grands enjeux de l'accueil des tout-petits en crèche ou chez une assistante maternelle. De nouveaux repères de développement et outils d'observation ont été ainsi pensés afin de guider l'observation des professionnels de façon plus dynamique : les 5 périodes du développement psychomoteur et le chemin de développement. Ces outils très accessibles et « pratico-pratiques » amènent des idées d'aménagement de l'espace, des propositions d'activités et de jeux avec du matériel simple.

### Pour aller plus loin



## JEUDI 25 JANVIER 2024

### ► De 9h00 à 12h30

#### LES TROUBLES DU SOMMEIL DANS LA PETITE ENFANCE : UN MESSAGE À DÉCHIFFRER

*Lyliane Nemet-Pier*

Devant les troubles du sommeil très nombreux aujourd'hui, les parents et les professionnels se sentent de plus en plus démunis. Nous apporterons des connaissances sur les fonctions et rythmes du sommeil, l'aménagement du coin pour dormir, l'utilité des siestes, la qualité des échanges dans la journée et le rituel du soir. Nous aborderons les difficultés d'endormissement, les réveils multiples, les cauchemars, les terreurs nocturnes, dormir dans le lit des parents. Puis nous décrirons les causes psychologiques qui peuvent générer ces troubles.

Grâce à cette approche clinique et d'inspiration psychanalytique, nous pourrions mieux comprendre la place de cet enfant-là, dans cette famille-là, à ce moment-là et ainsi aider la famille à retrouver des nuits plus sereines.

### ► De 15h00 à 17h00

#### LES COMPORTEMENTS DITS « DIFFICILES »

*Chloé Ruby*

Certains comportements tels que l'agressivité, l'impulsivité, l'agitation motrice sont typiques chez les jeunes enfants d'âge préscolaire. Seulement, lorsqu'ils sont fréquents et intenses, ces comportements sont parfois qualifiés de « difficiles » car ils sont de nature à entraver le développement de l'enfant, ses relations sociales et ses apprentissages. Ils peuvent constituer un véritable défi pour les professionnels.

À partir de concepts théoriques croisés et d'expérimentations pratiques, nous réfléchirons aux pistes d'accompagnement possibles.

### ► De 13h30 à 15h00

#### LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

*Chloé Ruby*

Les émotions jouent un rôle fondamental dans notre fonctionnement individuel et dans nos relations sociales. Là où nous, adultes, sommes à peu près capables de réguler nos émotions, les jeunes enfants ne peuvent pas y parvenir seuls. Ils les expriment de façon brute, sans filtre et ont impérativement besoin de l'aide d'une personne plus experte qu'eux.

Comment faire et comment être afin de permettre à chaque jeune enfant de devenir compétent émotionnellement et ainsi développer sa confiance en lui-même et en les autres ?

## VENDREDI 26 JANVIER 2024

### ► De 9h00 à 12h30

#### L'EMPATHIE AU RISQUE DE LA TYRANNIE

*Ayala Borghini*

Comment transformer le cadre en contenance ? Comment trouver l'équilibre entre l'empathie envers l'enfant et le risque de le rendre tyrannique ? Les parentalités d'aujourd'hui se confrontent à de nouveaux défis, au cœur desquels on trouve le partage émotionnel. Les émotions sont des guides précieux à réhabiliter comme facilitateurs relationnels.

### ► De 13h30 à 17h00

#### L'ABCD DE L'ENFANCE

*Boris Cyrulnik & Xavier Emmanuelli*

La qualité des liens que tisse un tout-petit avec ses parents, ses grands-parents ou encore avec les professionnels qui l'accompagne au quotidien est fondamentale. Et il serait bon que, sur un plan sociétal et politique, nous en prenions davantage conscience. Boris Cyrulnik et Xavier Emmanuelli éclaireront notre esprit sur l'importance de la petite enfance, et sur le sort des enfants abandonnés de tous.

## Intervenants

**Ayala Borghini** est docteur en psychologie, professeure à la Filière psychomotricité, HETS, Genève, HES-SO, psychothérapeute FSP et ancienne responsable de secteur de recherche au SUPEA, CHUV, Lausanne.

**Boris Cyrulnik** est neuropsychiatre et éthologue. Il est président de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik.

**Sylvie Cadolle** est sociologue de la famille et de l'éducation.

**Philippe Duval** est psychologue et ethnologue, directeur de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Il est également formateur et co-auteur de *Adaptation, Familiarisation. Et si tout était à revoir ?* (Juin 2022).

**Xavier Emmanuelli** est fondateur du SAMU social de la ville de Paris, secrétaire d'État chargé de l'Action humanitaire d'urgence et président du Haut comité pour le logement des personnes défavorisées.

**Philippe Merieu** est chercheur, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie et professeur en sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon 2.

**Chloé Ruby** est infirmière puéricultrice, formatrice petite enfance spécialiste de l'analyse des situations de travail. Elle est également responsable de la formation de formateurs au sein de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Co-auteur de *Libre Exploration Éducative* paru aux Éditions Philippe Duval (2019) et auteur de *Être formateur petite enfance. Apprendre, animer, analyser* aux Éditions Philippe Duval (2021).

**Morgane Le Peintre** est psychomotricienne et auteure de *La motricité libre et accompagnée au quotidien* aux Éditions Philippe Duval (2021) et *Observer et accompagner autrement le développement psychomoteur* aux Éditions Philippe Duval (2022).

**Cyril Rognon** est masseur-kinésithérapeute et ostéopathe à Nantes.

**Corinne Roehrig-Saoudi** est médecin de santé publique, thérapeute familiale systémicienne, pilote nationale du Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité. Auteure de *Ecrans. Pratiques(réalistes) pour parents désespérés* aux Éditions Philippe Duval (2020).

**Lyliane Nemet-Pier** est psychologue clinicienne et psychanalyste.

Semaine organisée par :

# Bulletin d'inscription

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer à **TPMA Formation** Et si on revisitait les fondamentaux ? - 2024  
40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)

## État Civil

Nom\* : ..... Prénom\* : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Courriel\* : .....

**Je souhaite m'inscrire** :  En présentiel ou  En distanciel via Zoom

Êtes-vous une personne reconnue en qualité de travailleur handicapé (RQTH)? 

Voulez-vous être contacté pour adapter la formation ?

## Parcours professionnel

Profession\* : .....

Poste occupé actuellement : .....

Motivations à suivre la formation\* : .....

.....

.....

.....

## Je m'inscris à la formation à titre individuel

Inscription individuelle

Tarif par journée : 90 € net de taxe  Tarif pour la semaine : 350 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire :  du lundi 22 au vendredi 26 janvier 2024  lundi 22 janvier 2024

mardi 23 janvier 2024  mercredi 24 janvier 2024  jeudi 25 janvier 2024  vendredi 26 janvier 2024

Paiement par chèque à l'ordre de TPMA Formation

Paiement par carte bancaire 

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° [ ] [ ] [ ] Expire fin [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

## Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle

Tarif par journée : 250 € net de taxe  Tarif pour la semaine : 950 € net de taxe

Je souhaite m'inscrire :  du lundi 22 au vendredi 26 janvier 2024  lundi 22 janvier 2024

mardi 23 janvier 2024  mercredi 24 janvier 2024  jeudi 25 janvier 2024  vendredi 26 janvier 2024

Raison sociale\* : .....

Service\* : .....

Adresse\* : .....

CP\* : ..... Ville\* : .....

Tél. : ..... Fax : .....

Courriel\* : .....

Dossier suivi par : ..... Fonction : .....

Merci d'adresser une convention de formation