

IPE

INSTITUT PETITE ENFANCE

BORIS CYRULNIK

Formation
de formateurs
Petite Enfance



Programme 2020



Formation de Formateurs Petite Enfance

L'IPE Boris Cyrulnik porte comme valeur forte la nécessité d'une formation professionnelle de qualité pour bien accueillir les tout-petits. Pour cela, l'offre de l'IPE intègre une formation de formateurs dédiée au domaine de la petite enfance.

L'évolution des méthodes de recherche scientifique pour comprendre le développement des bébés et des jeunes enfants a modifié profondément la représentation de leurs compétences et de leurs besoins. L'apport récent des neurosciences permet de progresser encore dans la compréhension des mécanismes cérébraux sous-jacents au développement de la cognition, des émotions, des interactions sociales, et du rôle fondamental d'un environnement et de pratiques adaptés à ce fonctionnement.

La formation initiale et continue des différents professionnels de la petite enfance (assistantes maternelles, agents ayant un CAP, auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, infirmiers(ères), psychologues, etc.) doit bénéficier de ces nouvelles connaissances pour pouvoir repenser les pratiques d'accueil des jeunes enfants. D'où la proposition d'une formation de formateurs centrée sur cet objectif.

Objectifs généraux

- Réactualiser ses connaissances sur la petite enfance
- Repenser l'articulation entre ces connaissances et les pratiques d'accueil
- Se former à la réflexivité pour éviter les positions dogmatiques
- Accompagner les changements dans les représentations

Objectifs pédagogiques

- Se constituer une documentation récente, la synthétiser dans un but de transmission
- Elaborer une démarche de formation adaptée à un public précis
- Maîtriser des outils pédagogiques et des supports de formation
- Se mettre en situation d'animation de formation

Méthodes

- Apports théoriques par des chercheurs experts dans leur domaine
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Elaboration d'un projet de formation pour la validation

Public

Formateurs en exercice et professionnels expérimentés souhaitant devenir formateurs dans le secteur de la petite enfance

Lieu de formation : Paris

Contenus :

Modules théoriques

1 *L'attachement, la séparation, l'exploration :*

La qualité de la sécurité affective, procurée par une relation d'attachement sécurisée est indispensable à l'expression des comportements d'exploration. Comment mettre en place des pratiques d'accueil favorables à l'instauration de cette relation ? Comment réagir au stress des enfants ? (éloignement, séparations)

2 *Le fonctionnement cérébral et les compétences précoces du jeune enfant :*

Comment se construit la pensée chez le tout-petit ? Quel impact des recherches récentes sur les pratiques ?

3 *Les besoins physiologiques des jeunes enfants :*

Sommeil, alimentation, motricité. Comment mieux répondre à ces besoins au regard des connaissances actuelles ?

4 *Les émotions du jeune enfant*

L'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

5 La communication à la période préverbale :

Les caractéristiques des premières interactions adulte-enfant et entre enfants avant le langage. Comment comprendre les conflits entre enfants ?

6 La relation parents – professionnels aujourd'hui :

Une question qui reste complexe avec l'évolution des politiques de la petite enfance : notion de co-éducation, d'accompagnement à la parentalité, de place des parents dans les temps d'accueil.

Modules pédagogiques

- Quels professionnels voulons-nous former ? Quelles missions, compétences, valeurs pour les professionnels d'aujourd'hui ?
- L'analyse de la demande et des attentes du gestionnaire et du public.
- Les processus d'apprentissage chez l'adulte
- Définition des objectifs de formation selon différents types d'intervention : cours en formation initiale, conférence pour un large public, formation pour des professionnels de différentes structures, formation en interne auprès d'une structure, d'une équipe, etc., et selon le type de contenu.
- Elaboration d'un programme de formation
- Les méthodologies de formation qui favorisent la réflexivité et le questionnement de la pratique chez les apprenants : supervision au retour des stages, formation-action, observation, mémoire professionnel. Comment exploiter au mieux ces différents temps pédagogiques dans le programme de formation ?
- Prendre en compte la spécificité des publics en formation et l'hétérogénéité des promotions. Comment adapter sa pédagogie ?
- Evaluation d'une formation : quels outils ?

Conditions d'admission :

Les candidats à la formation de formateurs feront parvenir à l'IPE (40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny sur Orge) :

- Un CV présentant leur expérience professionnelle et de formation
- Une lettre de motivation explicitant leur projet.

Une première sélection sera faite sur ces éléments, puis à l'oral, sur la présentation d'un mini-projet de formation (journée de sélection en septembre 2019 et en décembre 2019)

Fiche d'inscription à remplir et à renvoyer accompagnée de votre CV complet

à **L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance**,

40, avenue Saint-Jacques 91600 Savigny-sur-Orge ou par mail : ipe.bc@orange.fr

Fiche
d'inscription
2020

État Civil

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../.....

Adresse :

CP : Ville :

Tél. :

Courriel :

Adresse Facebook (échanges réseaux sociaux) :

Parcours professionnel

Profession :

Poste occupé actuellement :

Motivations :

.....

.....

.....

Inscription individuelle, règlement par chèque

(ordre L'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance) – **1 000 €**

Mon employeur prend en charge ma formation

Inscription formation permanente, règlement par mandat administratif – **1 250 €**

Inscription formation continue - Convention de formation professionnelle – **1 500 €**

Raison sociale :

Service :

Adresse :

CP : Ville :

Tél. : Fax :

Courriel :

Dossier suivi par : Fonction :

Merci d'adresser une convention de formation

Renseignements / inscriptions

Tél. : 01 69 44 53 70

Mail : ipe.bc@orange.fr

