

**TARIFS**

- Inscription individuelle ..... 90 €
- Formation continue ..... 200 €

Bulletins téléchargeables sur [www.assmatmag.com](http://www.assmatmag.com)

**Inscription individuelle**

À retourner à l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge

ou par mail sur [ipe\\_bc@yahoo.fr](mailto:ipe_bc@yahoo.fr)

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

CP : ..... Ville : ..... Profession : .....

Tél. : ..... Courriel : .....

Je verse la somme de : .....

Inscription individuelle : 90 €

Paiement par chèque à l'ordre de l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Paiement par carte bancaire **CB** :

1 - Je note les 16 chiffres du n° qui figure au recto de ma CB : n° [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

2 - Je note les 3 derniers chiffres du n° qui figure au verso de ma CB : n° [ ] [ ] [ ] Expire fin [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] Signature obligatoire :

Je souhaite recevoir une facture

**INSCRIPTION AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE**

**Afin de valider la convention de formation vous devez :**

1° Remplir le formulaire et le transmettre à l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik, 40, avenue Saint-Jacques - 91600 Savigny-sur-Orge, ou par mail sur [ipe\\_bc@yahoo.fr](mailto:ipe_bc@yahoo.fr)

2° Vous recevrez une confirmation d'inscription avec la convention en double exemplaire.

3° Vous recevrez la facture, après service fait, en février 2019.

Attention : l'inscription est valide uniquement à la réception de la convention de formation signée par l'employeur et l'organisme.

**CONVENTION SIMPLIFIÉE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (Article L.6353-1)**

Entre les soussignés :

1 - l'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance, 40, avenue Saint-Jacques, 91600 Savigny-sur-Orge, enregistré sous le numéro de déclaration d'activité n° 11-91-080-52-91 auprès de la Direction régionale des entreprises de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (Dircctc).

2 - ..... représentée par .....

Pour Mme - M. : .....

est conclue la convention suivante, en application des dispositions du Livre III de la sixième partie du Code du travail portant organisation de la formation professionnelle continue.

**Article 1 : Objet de la convention**

L'organisme : l'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance organisera l'action de formation suivante :

► Intitulé de l'action de formation :

**Neurosciences et Petite Enfance**

► Programme et méthodes : ci-contre

► Type d'action de formation (article L.6313-1 du Code du travail) :

**Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances**

► Date : **le vendredi 25 janvier 2019**

► Durée : **1 jour (6 heures)**

► Lieu : **Espace Reuilly - 21 rue Antoine-Julien Hénard - 75012 Paris**

**Article 2 : Effectif formé**

L'organisme : l'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance accueillera :

Mme - M. : .....

Profession : .....

À Savigny-sur-Orge,

Pour l'employeur\*

Adresse de facturation

.....

.....

\* Signatures et tampons \*\* Un exemplaire de la présente convention, complété par nos soins, vous sera adressé par retour.

**Article 3 : Dispositions financières**

Le coût de la formation, objet des présentes, s'élève à 200 €.

**Article 4 : Modalité de règlement**

Le règlement s'effectue par virement à réception de la facture, établi à l'ordre de l'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance

**Article 5 : Dédit ou abandon**

En cas d'annulation écrite reçue à l'Association Boris Cyrulnik pour la petite enfance au plus tard 30 jours avant le début du séminaire, les sommes versées seront remboursées, déduction faite de 10 € pour frais administratifs. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

**Article 6 : Différends éventuels**

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le Tribunal d'Évry sera seul compétent pour régler le litige.

Pour l'organisme de formation\*\*

Adresse du participant

.....

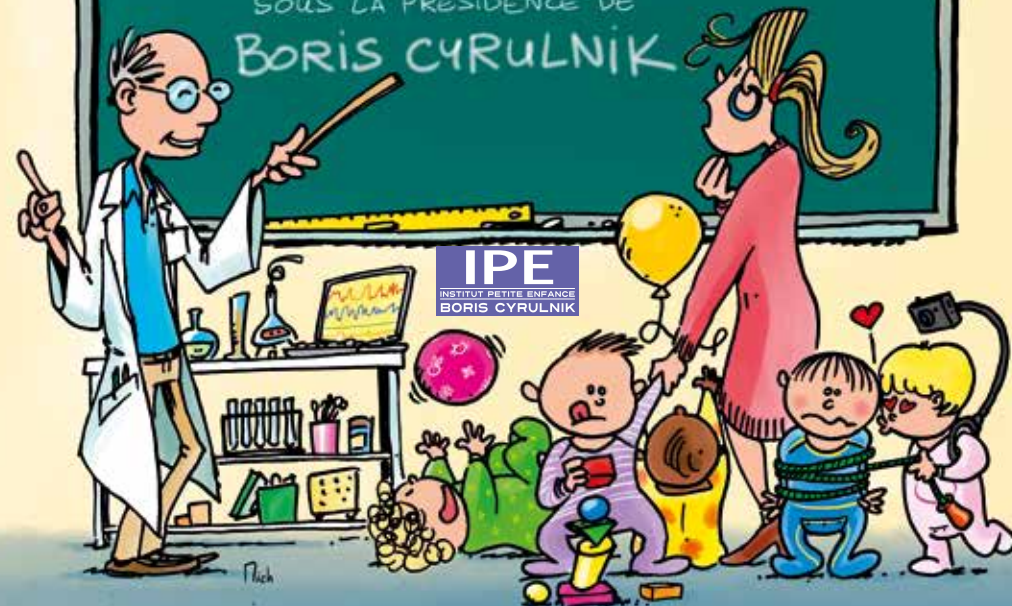
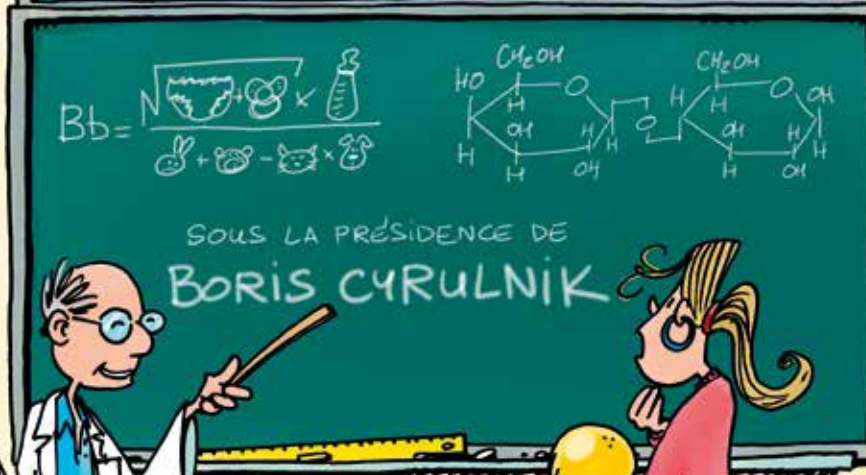
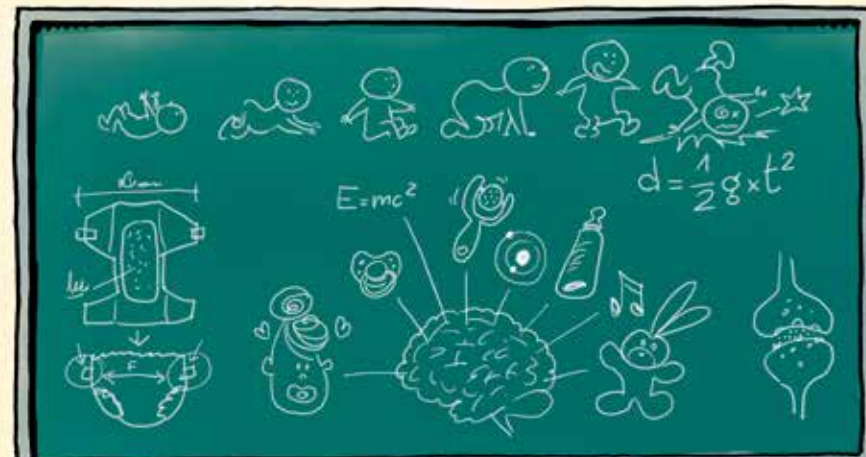
.....

# Neurosciences et Petite Enfance

## Des recherches à la pratique

Sous la présidence de Boris Cyrulnik

Paris, vendredi 25 janvier 2019



Renseignements et inscription sur [www.boris-cyrulnik-ipe.fr](http://www.boris-cyrulnik-ipe.fr)

# Neurosciences et Petite Enfance

Sous la présidence de Boris Cyrulnik

Coordination scientifique : Anne Sophie Rochegude

Animée par Rachel Goulard

Les recherches, notamment neuroscientifiques, ont révolutionné ces dernières années notre compréhension du tout-petit : la science nous permet ainsi de mieux cerner les besoins du bébé, ses attentes, ses compétences comme sa vulnérabilité.

Néanmoins, s'en tenir à la théorie est insuffisant : nos pratiques quotidiennes doivent s'en imprégner. Or, qui de plus précieux en la matière que les professionnelles de la petite enfance ?

Si le sens de la science passe par le partage de ce savoir... ce dernier doit aussi dépasser les frontières du théorique et surtout, être mis à l'épreuve de la pratique.

Cela signifie être prêts à penser et agir autrement ;

Cela implique d'oser émettre de nouvelles hypothèses, d'interroger, de tester, d'expérimenter et d'explorer, à l'image de ce que font tous les jours les bébés.

Cela veut dire aussi laisser la pratique être renforcée, transformée, voire bousculée.

Autant d'étapes, de cheminements personnels comme collectifs, qui garantissent un véritable dialogue entre praticiens et recherches scientifiques.

Parce que de toutes petites choses peuvent tout changer pour un bébé : osons savoir, osons penser, osons changer et agir ! Telle est la finalité de ce colloque, nourri d'un an d'expérimentations diverses, multi thématiques et transversales, sur le terrain.

Au programme de ces regards croisés et renouvelés sur l'accueil de la petite enfance, des aperçus scientifiques et des propositions pratiques (testées et approuvées !) sur :

## Le sommeil

*Comment respecter le rythme de chaque bébé ?  
Comment l'articuler avec les pratiques parentales ?  
Comment gérer les horaires décalés ?  
Comment protéger son sommeil, si précieux et pouvant déteindre sur tant d'autres aspects de son développement et de son quotidien ?  
Comment plus largement penser ce temps au cœur du bien-être du tout-petit ?*

Catherine Richer  
Dominique Gagny  
Rachel Mootien  
Sylvie Lesur  
Ginou Goybet  
Monica Marotta



# Des recherches à la pratique

## La vie émotionnelle, le langage, l'attachement

*Quel lien créer ? Quelles limites poser ? Comment parler au tout-petit ? Comment l'épauler, l'accompagner dans son développement langagier et émotionnel ? Quels sont ses besoins affectifs et comment y répondre au cours de la journée ? Dans quelle mesure est importante la communication non verbale ? Comment intégrer, gérer et respecter ces dimensions si essentielles ?*

Sarah Bach  
Evelyne Cathalifaud  
Angélique Cosson  
Manuela Depretris  
Viviane Favier  
Corinne Langlois  
Salima Martinez  
Aude Nikolic  
Anne Gaelle Vincent

## Les activités journalières

*Comment concilier la présence de bébés d'âges différents, de niveau développemental distinct ? Comment penser un juste équilibre entre le personnel et le collectif (parfois si nombreux) ? Dans quelle mesure la libre exploration peut-elle être accompagnée sans la dénaturer ? Comment gérer plus généralement les périodes de transition entre les moments de la journée ? Questions de temps, de nature, de forme... aussi denses qu'importantes.*

Catherine Chanteloup  
Véronique Jeanmougin  
Stéphanie Lépy  
Maud Pothin  
Barbara Sassano  
Laurence Tribouloy  
Séverine Van Ginneken  
Isabelle Zengler

## L'alimentation

*Comment octroyer à ce temps une importance suffisante ? Comment équilibrer exploration gustative, gestion du collectif et contraintes ? Quel est le vécu d'un bébé par rapport aux découvertes gustatives ? Comment l'accompagner dans ce cheminement ? Comment comprendre les difficultés de certains bébés ? Comment peuvent s'entrelacer alimentation, sommeil, émotions ?*

Pascale Benoit Levita  
Evelyne Cathalifaud  
Charline de Moya  
Gaëlle Gerard  
Roger Katia  
Domitille Maurice  
Sandrine Mercier  
Paola Molina  
Sabirine Thieffinat

## L'adaptation

*Quelles perceptions du tout-petit lors de son arrivée dans une structure d'accueil : les premières fois ? Au retour des week-ends, des vacances ou simplement le matin ? Comment faire résonner tout le sens de l'attachement, tant celui des bébés, que des professionnels et des parents ? Quelle expérience émotionnelle l'arrivée matinale et la familiarisation constituent-elles ? Quels éléments permettraient de répondre au mieux à ce temps ?*

Larisa Barlot  
Edwige Chevalier  
Candelania de Tomaso  
Martine Debruyne  
Axelle Denis  
Véronique Fremond  
Rachel Goulard